

Las causas de la migración juvenil campesina en Necoclí y cómo el sector público y el privado contribuyen para retener la mano de obra en el sector cacaocultor.

Ana María de Wasseige Mantilla

Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA

Administración de Empresas - Pregrado

Bogotá

2020



Las causas de la migración juvenil campesina en Necoclí y cómo el sector público y el privado contribuyen para retener la mano de obra en el sector cacaocultor.

Ana María de Wasseige Mantilla

Directora:

Catalina Isabel Ortiz Rodríguez

Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA

Administración de Empresas - Pregrado

Bogotá

2020

Agradecimientos

Quisiera agradecerles a todas las personas que hicieron posible este trabajo de grado por su cooperación y por su ayuda, fueron de gran importancia para la construcción de éste.

A todos los jóvenes y personas de Necoclí les agradezco por su tiempo y disposición. A las personas y organizaciones que hacen parte de la construcción de las zonas rurales de Colombia, agradezco su información e ideas para la transformación del campo. También quisiera agradecer especialmente a Consejería Presidencial para la Juventud por brindarme su tiempo y disposición.

También quiero agradecer a toda mi familia, por todo el apoyo durante todos estos años de estudio.

Para finalizar, quisiera agradecerle especialmente a mi directora de trabajo de grado Catalina Isabel Ortiz, por el acompañamiento y los consejos que hicieron posible la construcción de este trabajo.

Tabla de contenido:

Agradecimientos.....	3
Resumen.....	9
Palabras clave.....	10
1. Introducción	11
1.2 Objetivo general.....	16
1.3 Objetivos específicos	16
2. Metodología	17
2.1 Diseño de la metodología.....	17
2.2 Inventario de grupos de interés (<i>stakeholders</i>).....	19
3. Marco teórico	21
3.1 Migración rural	21
3.2 Políticas Públicas	23
3.3 Sector privado y público	24
3.4 ¿Cómo define la ley colombiana al joven?	26
3.5 Juventud Rural	28
3.6 ¿Qué significa mano de obra?.....	29
3.7 Zona rural y urbana, diferencias	30
3.8 Prácticas agrícolas sostenibles	32
3.9 Cacao.....	33
3.9.1 Producción	36
3.9.2 Cifras en Colombia y el mundo	37
3.10 Necoclí	38
3.10.1 Historia.....	40
3.10.2 Diagnóstico actual del Municipio	40
4. Desarrollo.....	42
4.1 Descripción de la investigación y causas de la migración de los jóvenes en Necoclí....	42
4.2 Contexto histórico y descripción de los jóvenes de Necoclí.....	43
4.2.1 Problemas de la ruralidad en Necoclí	45
4.2.2 Migración de jóvenes rurales	46
4.2.3 Factores de motivación a quedarse en Necoclí	49
4.3 Falta de mano de obra y el impacto en la agricultura	50
4.3.1 Importancia de las tecnologías en la ruralidad y en la agricultura.....	53
4.4 Problemática de la migración campesina y actores que inciden en el desarrollo del campo.....	54
4.5 Alternativas y propuestas que permitan evitar la migración de los jóvenes de Necoclí	60
5. Conclusiones	63
6. Recomendaciones	65
7. Referencias.....	67
Anexos	80

Índice de Anexos

Anexo 1 - Perfil de los entrevistados	80
Anexo 2 - Preguntas entrevista hecha al Gobierno Nacional	82
Anexo 3 - Preguntas entrevistas hechas al Gobierno Local de Necoclí	83
Anexo 4 - Preguntas realizadas al Sector Privado o Social e iniciativas de jóvenes	88
Anexo 5 - Preguntas realizadas a actores de influencia en el territorio	90
Anexo 6 - Preguntas realizadas a jóvenes en Necoclí.....	93
Anexo 7 - Entrevistas que no fue posible realizar	94

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población en Colombia (millones)	27
Gráfico 2. Población rural en Colombia	27
Gráfico 3. Territorio rural y urbana en Colombia.....	30
Gráfico 4. Población rural y urbana en Colombia	31

Índice de Tablas

Tabla 1 Distribución Territorial del Municipio	38
Tabla 2 Jóvenes entrevistados en Necoclí para esta investigación	42

Índice de Figuras

Figura 1. Grupos de Interés Entrevistados	20
Figura 2. Foto de los granos y fruto del cacao	33
Figura 3. Foto de la edad promedio de los cacaocultores colombianos.....	35
Figura 4. Foto distribución de género en los cacaocultores	35
Figura 5. Foto de la producción de cacao en Colombia.....	36
Figura 6. Diagnóstico actual del territorio	41

Resumen

En la actualidad son los adultos los que están laborando la tierra y en menor medida los jóvenes. Estos últimos, están migrando en busca de mejores condiciones de vida y de un trabajo estable. En ese sentido, el objetivo de esta investigación fue identificar los factores por los cuales los jóvenes están migrando y entender qué acciones está realizando el sector público y privado, para retener la mano de obra en las zonas cacaoteras de Necoclí.

Para poder responder al objetivo, se desarrolló una investigación cualitativa. Se entrevistaron diferentes actores claves para la juventud rural. Se desarrollaron entrevistas a jóvenes rurales y del casco urbano del municipio de Necoclí. También, se entrevistaron a lideresas de dos corregimientos, con el fin de analizar la situación por la cual los jóvenes deciden irse de su territorio. Además, se entrevistaron a lideresas de dos corregimientos, con el fin de analizar la situación por la cual los jóvenes deciden irse de su territorio. Igualmente, se realizó una investigación para poder identificar posibles alternativas y propuestas para evitar la migración de los jóvenes en Necoclí.

Por otro lado, se realizaron entrevistas a actores que inciden en el desarrollo del territorio, empresas del sector privado, iniciativas de desarrollo rural, y al gobierno local y nacional. Con estas entrevistas se pudo identificar la importancia que tienen estos en la influencia y en el desarrollo de la ruralidad y como la unión de estos dos sectores puede encaminar a generar mayor sostenibilidad y progreso en el campo.

Vale la pena resaltar que, de los resultados, se encontró la importancia del relevo y el empalme generacional para la agricultura, además, la apropiación de nuevas tecnologías y la innovación del campo, para así fomentar el arraigo, el sentido de pertenencia y la resignificación que tiene el valor del campo.

Palabras clave

Migración, Juventud Rural, Zonas Rurales, Sector Público, Sector Privado, Políticas Públicas, Sector Cacaocultor, Desarrollo Rural, Mano de Obra, Trabajo Agrícola, Prácticas Agrícolas Sostenibles, Cacao.

1. Introducción

1.1 Planteamiento del problema y Justificación.

La presente investigación tiene que ver con cuáles son las causas de que los jóvenes colombianos emigren del campo, además cómo el sector público y el sector privado contribuyen para retener la mano de obra en el sector agrícola, específicamente en el municipio de Necoclí, Antioquia en el sector cacaocultor.

Los jóvenes rurales migran a zonas urbanas debido a factores como son: el trabajo, la educación, la calidad de vida, además por distintos riesgos como la violencia y la amenaza, entre otros (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, 2017). También se debe a que estas nuevas generaciones no quieren vivir la vida de sus padres y estos no quieren que ellos vivan la vida que tuvieron hace unos años. Sin embargo, los jóvenes son de vital importancia para el futuro del desarrollo rural (OIT, 2012).

Ahora bien, por parte de las empresas que están en el sector de la agricultura y para la economía, es un problema que los jóvenes migren de estas zonas, ya que cada vez son menos los adultos y personas de la tercera edad, que quedan para laborar la tierra (CEPAL, 2018).

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, en Colombia, el 12% de jóvenes rurales con edades entre los 14 y 18 años de edad, se desplazan a las ciudades según el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (2017). De este desplazamiento el 28% es debido a la violencia y las amenazas que afectan la vida. En mayor medida las mujeres son las que dejan el campo a diferencia de los

hombres por motivos de violencia y amenazas, representando el 55%. Además, de estas zonas el 24,5% de los jóvenes son NINI (ni estudia ni trabaja). El objetivo principal de los jóvenes al salir de las zonas rurales se ha debido a que las ciudades ofrecen mayores oportunidades con respecto a educación, salud, ingresos y seguridad. Incluso, el problema estructural que afecta al país es que las personas que trabajan la tierra son cada vez más viejos y muchos están por tradición familiar o porque ya no pueden encontrar trabajo en otro lugar (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, 2017).

Del mismo modo, es importante resaltar que Colombia tiene 43,1 millones de hectáreas destinadas a la agricultura, de las cuales únicamente se aprovecha 7,1 millones de hectáreas lo cual representa el 6,3% del territorio nacional (DANE, 2014). Teniendo en cuenta esto, Colombia tiene un gran potencial en cuanto al desarrollo agrícola, fundamental para el crecimiento económico. Como indica el Banco Mundial en el 2019, “la agricultura puede ayudar a reducir la pobreza para el 80% de los pobres del mundo, los cuales viven en las zonas rurales” (párr. 1).

Por esta razón, las políticas públicas son elementos claves para crear valor en el campo colombiano con gran potencial, buscando iniciativas y proyectos innovadores para generar mayor productividad e ingresos y hacer que los jóvenes no salgan de las zonas rurales. Además, retomando el énfasis de este trabajo, “Colombia es un país con condiciones agroecológicas óptimas y excelentes materiales genéticos para la producción de cacao finos y de aroma (CFA)” (Ríos, 2017, p. 6). Asimismo, según el Plan Nacional de Desarrollo (2018) el sector público apalanca inversiones del sector privado y este a su vez tiene un efecto multiplicador en la economía. El

sector privado contribuye a una tercera parte del plan de inversiones, cómo son: infraestructura, agricultura, vivienda, educación, entre otros.

Relacionado a lo anterior, según el Ministerio de Agricultura en el 2018 la agricultura representó el 1,5% de la economía. Por lo tanto, es de gran importancia entender **cuáles son los factores y comportamientos que hacen que los jóvenes quieran migrar del campo**, puesto que, ellos son las futuras generaciones trabajadoras y productoras para alimentar a la población mundial y esto afectaría de manera directa a la economía (FAO, 2017).

De esta manera al hablar de la agricultura, específicamente del cacao, los gobiernos cumplen un papel de gran influencia e importancia para "... mejorar la situación de los agricultores y para esto, es indispensable que sean transparentes en los impuestos recibidos sobre el cacao e invertir una parte significativa de estos ingresos en la infraestructura técnica y social rural" (Ríos, 2017, p. 14).

Adicionalmente, vale la pena indicar sobre la importancia que tiene el sector público para impactar a los pequeños agricultores dando mayor calidad de vida, lo cual es de gran valor, dado que este sector tiene el capital para invertir en estos y lograr prácticas agrícolas que favorezcan tanto a los pequeños agricultores, como a las empresas y a la economía (Berdegué y Escobar, 2001).

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, según el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FAO, 2009), se deben realizar inversiones en la agricultura para incrementarse en un 60 por ciento y así lograr satisfacer las necesidades del mundo, debido a que en el 2050 se triplicarán las personas y habrá más bocas que alimentar.

Igualmente, en Colombia según Ríos, las políticas públicas “... favorecen el desarrollo de la cadena de cacao con un particular énfasis en el eslabón de producción” (2017, p.79). Así mismo, “el cacao es un rubro en crecimiento y de alta demanda en el mercado local y de exportación, se ha posicionado como una alternativa productiva clave para la generación de empleo y divisas” (Ríos, 2017, p.79). Según el texto *El futuro de la alimentación y la agricultura*, menciona que la capacidad que existe en el campo para aportar el crecimiento económico tiene gran importancia, para el logro del este, es necesario la investigación, inversión e implementación tecnología e innovación para realizar una verdadera transformación en el campo (FAO, 2017).

Como lo dice la CEPAL, los jóvenes son personas con más energía, con mayor adaptabilidad a las situaciones, a asumir riesgos, con mayor potencial para salir adelante, son ellos el futuro para el desarrollo rural. Lo anterior genera una dependencia hacia estos, ya que están en la época más productiva (CEPAL, 2006). Además, de acuerdo con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), “las políticas e inversiones deberán ir encaminadas a proporcionar una amplia gama de oportunidades en el medio rural y a promover al mismo tiempo la inclusión de los jóvenes” (s.f. párr. 5)

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2017), en el texto *Trabajo estratégico de la FAO para Reducir la Pobreza Rural*, en varios países se están elaborando planes nacionales encaminados en la inversión del desarrollo de la agricultura, en dónde el sector privado y el público, tienen el papel de tomar la iniciativa de apoyar al sector agrícola.

En cuanto a Colombia la apuesta a largo plazo es “fortalecer las capacidades individuales (relacionada con la productividad laboral), las que le apuntan a mejorar la productividad del sector público y las que abogan por impulsar la productividad en el sector privado” (DNP, 2018 p. 33). Esta apuesta fue, en los últimos 10 años del gobierno del presidente Juan Manuel Santos, abordando distintos puntos en las políticas agropecuarias en las que están el desarrollo económico productivo, reducir impactos ambientales para preservación del capital natural, aumentar el bienestar social y del clima (DNP, 2018). Esto es con el fin de que tanto el sector privado como el público, puedan proporcionar oportunidades y metodologías en el medio rural, además de generar inclusión en los jóvenes para mejorar la productividad y las prácticas agrícolas para que puedan así aumentar sus ingresos (FAO, 2017).

Expone la FAO (2017) en el documento *El futuro de la alimentación y la agricultura*, “cualquier trayectoria económica futura está sumida en una gran incertidumbre y dependerá de toda una serie de factores relacionado entre sí (FAO, 2017. P. 10-11), estos factores son de gran importancia cómo es la respuesta a políticas, la productividad de los recursos, la tecnología, entre otros. El reto está en la transformación del campo y en las zonas cacaocultoras, hacer atractivo este e impulsar la competitividad rural empoderando a los jóvenes, ya que estos se encuentran en la época productiva y hacerles ver las oportunidades económicas que tiene el trabajar en la agricultura, el sector privado está enfocado en generar mayores oportunidades dando mayores tecnologías e innovación, brindando inclusión social y empleo haciendo así construcción del tejido social (FAO, 2017).

Por todo lo anteriormente mencionado, este trabajo pretende analizar la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las causas de que los jóvenes de Necoclí se vayan del campo y cómo las políticas públicas y el sector privado, contribuyen para retener la mano de obra en el sector agrícola, específicamente en el sector cacaocultor?

1.2 Objetivo general

Como objetivo general se planteó identificar cómo las políticas públicas y el sector privado impactan, para retener la mano de obra joven en las zonas cacaoteras en el municipio de Necoclí, Antioquia.

1.3 Objetivos específicos

1. Examinar cuáles son las causas de qué los jóvenes de Necoclí emigren del campo a zonas urbanas.
2. Determinar el impacto que tiene en la agricultura, la falta de mano de obra juvenil en la ruralidad, en Necoclí.
3. Hacer una revisión en la literatura sobre la problemática de la investigación frente a la migración campesina y los actores que inciden en el desarrollo del campo.
4. Identificar posibles alternativas y propuesta que permitan evitar la migración de los jóvenes de Necoclí.

2. Metodología

2.1 Diseño de la metodología

La metodología que se llevó a cabo para el desarrollo de esta investigación es cualitativa. Se realizaron **entrevistas a profundidad a diferentes actores del territorio y nacionales**. Entre estos están personas y organizaciones del sector privado y del sector público y también jóvenes que hacen parte de grupos para el desarrollo de la juventud rural. También se realizaron entrevistas a 17 jóvenes de Necoclí de las zonas rurales, entre los 14 a los 28 años (ver anexo 1).

La metodología contó con dos fases:

Fase 1: La primera fase consistió en la recolección de la información, donde fue medible para la comprensión de los factores que afectan en este municipio la migración en los jóvenes y la segunda fase se realizó la comprensión de cómo el sector privado y el público impactan a la migración.

A lo largo de los 4 meses que se desarrolló el trabajo de grado, la estrategia fue tener una aproximación y una muestra de lo que podría ser a nivel nacional este problema, haciendo una recolección de datos. Debido a esto, se realizaron entrevistas a profundidad con preguntas cualitativas, para un mayor entendimiento de la migración y la proyección de los jóvenes.

Para esto, la primera parte de las entrevistas que se hicieron a los jóvenes de Necoclí de las zonas rurales y del casco urbano, tuvo como objetivo analizar en las motivaciones de los jóvenes, los determinantes de la migración y su proyección en el territorio. Se realizaron las entrevistas a jóvenes entre los 14 y 28 años, estos fueron hombres y mujeres que, que estudian, trabajen y/o realicen las dos. El 35% de ellos fueron jóvenes que viven en el casco urbano y el otro 65% jóvenes que viven en zonas calificadas como rurales.

Fase 2: En la siguiente fase, se realizó un análisis y comprensión de estos datos recolectados, entendiendo la motivación y los determinantes que hace a estos jóvenes tanto quedarse en las zonas rurales, cómo las razones por las que migran y posibles alternativas que se pueden utilizar para mitigar la migración de estos jóvenes. Así mismo, se realizaron entrevistas a expertos (parte de esos actores de influencia) tanto a nivel público nacional y municipal como al sector privado y actores de influencia.

Dentro de los actores de influencia (ver anexo 1), del sector privado o social e iniciativas de desarrollo rural, se entrevistó a una persona de Luker Chocolate y una persona de la Fundación Mi Sangre, estos han estado involucrados en temas de desarrollo de las comunidades de Necoclí. Igualmente, se entrevistó a un fundador de la Red Nacional de Jóvenes rurales, esta red se encarga de garantizar que la voz de los jóvenes de las zonas rurales sea escuchada. Por otro lado, se realizaron entrevistas a actores de influencia en el Municipio de Necoclí, dentro de estas estuvieron lideresas de dos comunidades de las zonas rurales, también, un gestor de proyectos asociados al empoderamiento cultural y reconstrucción de la memoria histórica.

Por último, por parte del Gobierno Local de Necoclí, se hicieron entrevista a cuatro personas que hacen parte de la alcaldía, estas fueron: la Personera de Necoclí, el Coordinador y Gestor Deportivo de Necoclí, el Secretario de Educación e Integración Social en Necoclí y al Concejal de Necoclí que lideró en años pasados programas de juventud. Del gobierno nacional se realizó una entrevista a la Consejería Presidencial para la Juventud, que se encarga de asesorar al Gobierno Nacional en la implementación de políticas públicas que generen oportunidades para los jóvenes colombianos, entre otras labores.

El objetivo de estas entrevistas, a los expertos fue recolectar información para entender y ver puntos de vista externos de la situación de migración rural y ver los planes de acción que se están tomando para el futuro de las juventudes rurales. Con estas entrevistas, se quiso identificar cuál es la perspectiva en este momento y a futuro de la situación de las zonas agrícolas, y analizar qué hacen al respecto estos dos sectores frente a la migración juvenil y cómo buscan retener la mano de obra, sabiendo que esto a largo plazo no es sostenible en el tiempo.

2.2 Inventario de grupos de interés (*stakeholders*)

Para comprender cuales fueron los actores que fueron entrevistados, se realizó una infografía (Figura 1), en donde se evidencia las personas y los distintos sectores que se entrevistaron, para el desarrollo de la investigación.

Figura 1. Grupos de Interés Entrevistados



Fuente: Elaboración propia, con base a entrevistas realizadas.

3. Marco teórico

El siguiente marco teórico busca presentar algunas definiciones de conceptos claves, que permitan contar con una base para entender desde que punto, se afirma lo que dice ser este trabajo y cuáles son los enfoques de mismo.

3.1 Migración rural

Se entiende como migración el “desplazamientos o cambios de residencia a cierta distancia –que debe ser significativa– y con carácter relativamente permanente o con cierta voluntad de permanencia” (Sánchez, 2000, p. 60).

En Colombia las zonas rurales han sido espacios de violencia, pobreza, falta de educación, oportunidades, historia del conflicto armado que principalmente han afectado a las zonas rurales (Díaz, Fernández, 2017). Necoclí ha sido un municipio afectado por el conflicto armado, ha tenido problemas de desplazamiento forzado, homicidios, amenazas y hechos violentos, las migraciones han sido foco en las zonas rurales del municipio (PNUD, 2015). Según el artículo Lineamientos de política para la juventud rural, “una de las principales razones por las que los jóvenes rurales deciden migrar hacia las ciudades, es la falta de oportunidades laborales y de generación de ingresos” (RIMISP, 2018. p. 14), además estos trabajos no son bien remunerado e implican un mayor desgaste físico.

Es un problema para los sectores agrícolas ya que el envejecimiento de las personas que laboran la tierra genera menor productividad. Respecto a esta movilización a las zonas urbanas existen diferentes factores principales por los cuales los jóvenes buscan salir de estos lugares.

El relevo generacional es una de las causas por las cuales los jóvenes migran de las zonas rurales, esto genera grandes consecuencias para el desarrollo agrícola, cómo la falta de mano de obra agrícola, riesgo de aumento del trabajo infantil, riesgo para la salud e inseguridad alimentaria (FAO, 2018). Se entiende cómo relevo generacional el “involucramiento de los jóvenes en las labores del campo, la transmisión de conocimientos, el apoyo en la capitalización inicial y la transferencia de activos” (Procasur, 2015, p.5), esta migración de las nuevas generaciones se da ya que la dificultad económica de los padres a lo largo de los años, la cual genera que los padres los alienten a buscar mejores oportunidades en las zonas urbanas.

Sin embargo, la decisión de estas nuevas generaciones de jóvenes está relacionada con el lugar donde crecieron sus antepasados, el cual se ha vuelto menos relevante para estos, debido a que buscan nuevas oportunidades de vida, de progreso, de empleo, de trascendencia y las ofertas laborales de la región; al ver el pasado que tuvieron sus padres buscan movilizarse de esas zonas y de esos trabajos que requieren de gran esfuerzo físico (Thissen, et al, 2010). También, la falta de tierras genera la movilización de los jóvenes del campo, “las familias enfrentan la escasez de tierra para heredar, de modo que fragmentan sus parcelas hasta dimensiones improductivas aptas para la vivienda” (Procasur, 2015 p.7).

Por otro lado, según Findlay y Rogerson se debe prestar atención a los factores de calidad de vida que influyen en las decisiones de migración (Bednaríkova, Bavorova, Ponkina, 2016), esta es de gran importancia en la elección de si migrar o quedarse en un lugar. Estos factores de calidad de vida se evidencian en las comunidades en las características socioeconómicas” (Bednaríkova, Bavorova, Ponkina, 2016). Esto se refiere a características cómo son: el empleo, la oportunidad de

crecimiento y mayor ingreso, el sostenimiento en el tiempo, el acceso a recursos de las necesidades básicas como el agua, alcantarillado, movilidad, y la salud.

El acceso al empleo en zonas rurales tiene a ser limitadas (Bednaríkova, Bavorova, Ponkina, 2016). Existen trabajos que no son bien remunerados ni calificados, las nuevas generaciones anhelan a empleos que sean mejor calificados y remunerados con el objetivo de incrementar sus ingresos. Es por esto por lo que los jóvenes que ya han tenido educación son los que prefieren movilizarse a otras ciudades, debido a que no encuentran un trabajo apropiado. Hawthorne (2010) señaló, que se aumenta la migración debido a las economías desarrolladas donde existe mayores ingresos, beneficios, tecnología, trabajo, incremento de la calidad (Bednaríkova, Bavorova, Ponkina, 2016).

Finalmente vale indicar que “las dinámicas de la migración juvenil son significativas en el medio rural porque definen su estancamiento demográfico y su envejecimiento” (Jurado y Tobasura, 2012, p.65). Asimismo, varios estudios buscan “... analizar cuáles son las características de los jóvenes rurales que migran a las zonas urbanas y determinar cuáles son las razones que los motivan a hacerlo” (Pardo, 2017b, p.27).

3.2 Políticas Públicas

Se definen políticas públicas como las “acciones del Estado que resuelven situaciones que necesitan de una acción colectiva, implicando la acción coordinada de los diferentes sectores gubernamentales y la participación de la sociedad, independientemente del carácter general o particular del problema” (García 2018, p. 6). Estas son herramientas esenciales para lograr resolver conflictos sociales.

El reto que tienen las políticas públicas a largo plazo va encaminadas a la transformación de los espacios rurales para que sean eficientes y productivos, disminuir los indicadores de pobreza multidimensional. Las desigualdades y el impacto sobre los ecosistemas, ya que el medio ambiente se ve afectado por la agricultura (RIMISP, 2018). Según el artículo *Lineamientos de política para la Juventud Rural*, señala que en Colombia “...no existe una estrategia integral de política pública para la juventud rural. Si bien es cierto que desde hace varios años han existido programas para los jóvenes, los destinados a los rurales han sido escasos y han tenido resultados modestos” (RIMISP, 2018 p. 15).

Según la FAO, la migración va en aumento, para lograr mitigar las causas de la migración, es necesario la formulación efectiva de políticas, estas son un instrumento de gran importancia que ejercen impacto en el desarrollo de las áreas rurales (FAO, 2017). Estas políticas deben estar encaminadas a la “creación de las condiciones productivas necesarias (bienes públicos), de la implantación de políticas de transferencias que contribuyan a disminuir la concentración de la riqueza, y/o a través de acciones que tiendan a aminorar los efectos negativos de las fallas de mercado” (FAO, 2006. p. 14). Estas políticas fomentan el desarrollo de la comunidad, fortalecimiento del tejido social, promueven el desarrollo sostenible de los recursos naturales y de la comunidad (FAO, 2017).

3.3 Sector privado y público

El sector privado está compuesto por empresas y organizaciones fundamentalmente, estas no hacen parte de la propiedad pública, se entiende como empresa “unidad de organización dedicada a

actividades industriales, mercantiles o de prestación de servicios con fines lucrativos” (RAE, 2001). El sector privado, según el diccionario jurídico y de Ciencias Sociales, define que es el “sector económico ajeno al control directo del Estado que recibe, sin embargo, la acción inductiva de éste” (Martínez, s.f). Según la FAO (2017), el sector privado tiene como objetivo la creación de empleos, generar mayores ingresos, aumentando la productividad, rentabilidad de la producción y la competitividad rural.

Por otro lado, se define según la RAE al sector público como “Conjunto de las organizaciones públicas y organismos, entidades y empresas de ellas dependientes” (RAE, 2001), por las cuales el Estado hace cumplir las leyes. Es esencial para generar desarrollo y sostenibilidad en un país, la articulación entre el sector privado y el sector público (Craviotti, 2017).

Por consiguiente, el fin del sector privado en las zonas rurales es “construir la capacidad empresarial sostenible en las comunidades rurales pobres y financiar inversiones productivas innovadoras” (FAO, 2016, párr. 1). De igual modo, con el propósito de que sean sostenibles en el tiempo, fomentando las alianzas productivas, entre los pequeños productores rurales y compradores. Mediante apoyo financiero, acceso al capital semilla, servicios profesionales eficaces, entrada a los mercados nacionales e internacionales.

Además, según Pérez y Farha, “la nueva concepción del desarrollo rural implica unos mayores entrelazamientos entre los distintos agentes económicos, para poder lograr los encadenamientos productivos que garanticen el flujo de bienes y servicios a nivel local, regional, nacional e internacional” (2002, p.13). Debido a esto, es de gran importancia conectar la estrategia tanto del

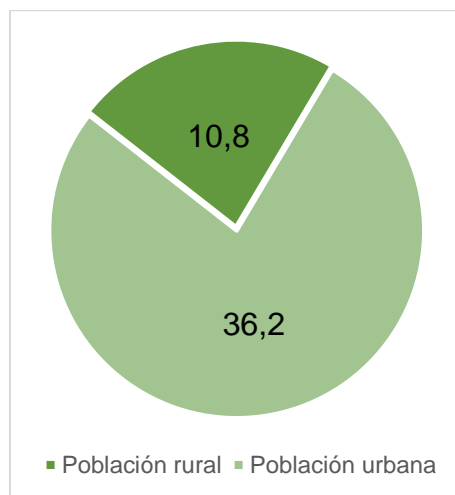
sector público, como del sector privado para lograr aprovechar de manera efectiva y lograr la sostenibilidad del campo (Pérez, Farah, 2002).

3.4 ¿Cómo define la ley colombiana al joven?

Según la ley estatutaria 1885 de 2018 se define cómo joven a “toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía” (Estatuto de ciudadanía juvenil, 2013).

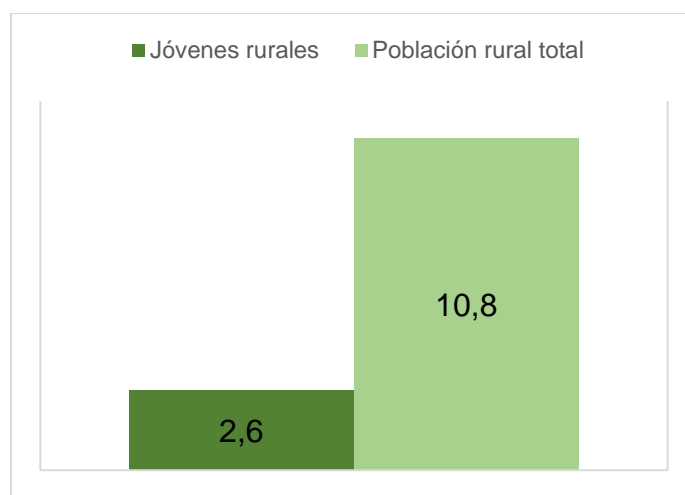
Actualmente, Colombia tiene 47 millones de habitantes, de estos 10,8 millones de personas que viven en la ruralidad. Existen 2,6 millones de jóvenes rurales, esto es equivalente al 5,4% de la población en Colombia y el 24,5% equivale al total de jóvenes en la ruralidad (Díaz, Fernandez, 2017). Otra cifra significativa según Díaz y Fernandez, “el 39% de los jóvenes rurales de Colombia son pobres, y el 16,7% se encuentra en pobreza extrema vs el 24% y 4,8% de los jóvenes urbanos respectivamente” (2017, p. 10).

Gráfico 1. Población en Colombia (millones)



Fuente: Elaboración propia, con base en encuestas. Díaz y Fernandez, 2017

Gráfico 2. Población rural en Colombia



Fuente: Elaboración propia, con base en encuestas. Díaz y Fernandez, 2017

De esta manera, cabe resaltar que en “...las zonas rurales los jóvenes enfrentan condiciones que los hacen más vulnerables y los ponen en desventaja frente a los que habitan en las zonas urbanas” (RIMISP, 2018, p. 14). La importancia que tienen los jóvenes en las zonas rurales está relacionada con la misión que tiene para la transformación del campo colombiano.

Según el Departamento Nacional de Planeación (DNP), tiene como objetivo repensar el campo llevando todos los esfuerzos hacia estas zonas rurales (DNP, 2014). La búsqueda de esto se debe a que “... los pobres rurales son 3,2 veces más pobres que los urbanos, quienes tienen mejores condiciones en materia de salud, educación, vivienda y servicios de acueducto y alcantarillado” (DNP, 2014, párr. 2), es por esto que el campo colombiano necesita una reestructuración ya que el problema de la migración hace cada vez que el sector rural agrícola quede en las manos de personas de mayor edad y que se pierda la importancia que tienen los jóvenes en estas zonas, ya que estos son el futuro para el desarrollo rural.

3.5 Juventud Rural

Kessler define a los jóvenes rurales como “aquellos jóvenes residentes en el campo como los que residen en núcleos urbanizados de zonas predominantemente agrícolas, aunque sin que se especifique concretamente el umbral poblacional de los mismos” (Kessler, 2005, p.5)

Es necesario decir que, para la juventud rural, pensar no solo en el futuro, sino en las necesidades presentes ya que estos tienen problemas actuales, estos enfrentan peligros, la juventud es una época dónde no tienen muchas posibilidades de aprendizaje, los contextos donde viven y se desarrollan es precario (CEPAL, 1996).

Por otro lado, la vida en pareja de los jóvenes rurales es un aspecto importante, según Pardo en el informe *Diagnóstico de la juventud rural en Colombia* muestra que aproximadamente el 32% de los jóvenes rurales se encuentran casados o en unión libre, el 6% están comenzando su vida en pareja; estas cifras son superiores en la ruralidad que en zonas urbanas. Cabe resaltar que es mayor el porcentaje en los jóvenes entre los 21 y 28 años (Pardo, 2017).

3.6 ¿Qué significa mano de obra?

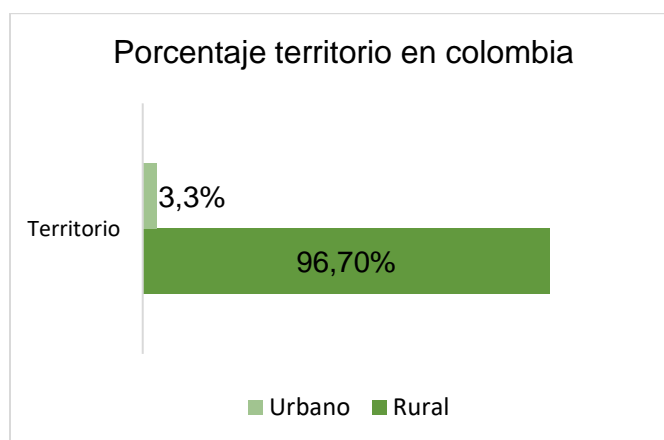
La RAE, la definición de mano de obra la divide en dos: mano hace referencia a “la que se ejecuta interviniendo principalmente el trabajo manual” (RAE, 2001) y obra como “trabajo que cuesta, o tiempo que requiere, la ejecución de algo” (RAE, 2001). Esta labor es un esfuerzo tanto físico como mental.

En efecto, el relevo generacional, es un problema que está afectando de manera directa a la agricultura, debido a que las personas que laboran la tierra cada vez son más viejas, generando así la tendencia a los jóvenes a migrar de las zonas rurales (FAO, 2018). Los jóvenes son el motor del campo, son cruciales para la agricultura (Finagro, s.f). Luis Fernando Ramírez, expresa que “se debe buscar una política de recuperación y retención de jóvenes en la ruralidad para lograr un relevo generacional en la labor agrícola” (Finagro, s.f. párr. 4). Es por esto la importancia de los programas para el desarrollo rural, según la FAO el “retorno a la inversión en educación y al apoyo al desarrollo de capacidades y estilos de vida juvenil, ahorra problemas futuros más graves y sobre todo permite el desempeño de un rol dinamizador de la juventud rural en el desarrollo” (CEPAL, 1996, párr. 13).

3.7 Zona rural y urbana, diferencias

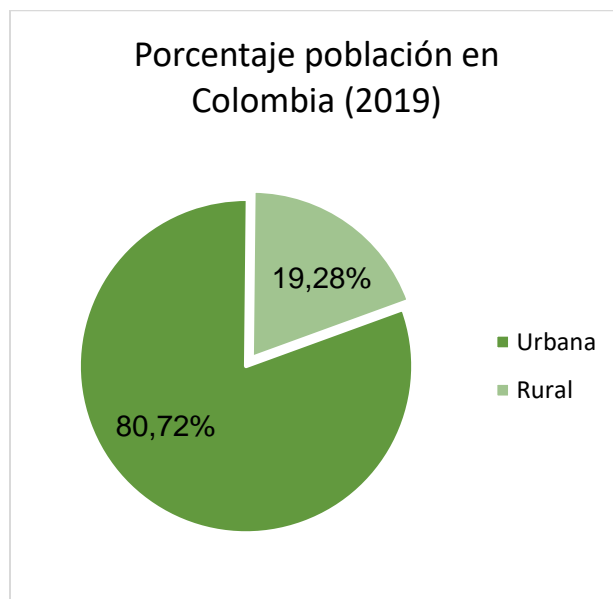
En Colombia, la ley 614 de 2000, en el Artículo 33 define el suelo rural como “constituido por los terrenos no aptos para el uso urbano, por razones de oportunidad, o por su destinación a usos agrícolas, ganaderos, forestales, de explotación de recursos naturales y actividades análogas” (Gestor Normativo, 2000); estas zonas según el DANE (2018) tienen explotación agrícola y dispersión de las viviendas. Por medio de los Planes de Ordenamiento Territorial, en la Ley 388 de 1997 se define el suelo urbano como “... aquel territorio que cuenta con infraestructura vial y redes primarias de energía, acueducto y alcantarillado” (DNP, 2014, p.2).

Gráfico 3. Territorio rural y urbana en Colombia



Fuente: Elaboración propia, con base a DANE, 2015

Gráfico 4. Población rural y urbana en Colombia



Fuente: Elaboración propia, con base a CELADE - CEPAL, 2019

En ese sentido, es importante tener en cuenta que Colombia es un país con una gran cobertura de territorio rural, en la cual se encuentra el 80,4% de la población. En la actualidad Colombia cuenta con una población rural que es 19,6%, se estima que para el 2050 se disminuya en 7,9% la población rural, llegando a 11,7% de porcentaje de la población que habite territorios rurales (CELADE - CEPAL, 2019).

En cuanto al uso de los suelos, “más de la tercera parte del área rural dispersa tuvo uso agropecuario, y de ésta a su vez cerca de una quinta parte se destinó al uso agrícola, dónde los cultivos representaron el 6,3% del total del área rural dispersa” (DANE, 2015, p. 5).

Asimismo, en Colombia el atraso de las zonas rurales es significativo, para estas zonas es visible que existe menor oportunidades de empleo, mayor trabajo informal, mayores tasas de analfabetismo, menor oportunidad de educación, acceso al agua y saneamiento, entre otros (Ocampo, 2014). Se define cómo medio rural la “entidad socioeconómica como un espacio geográfico, compuesto por un territorio, una población, un conjunto de asentamientos y un conjunto de instituciones públicas y privadas” (Pérez, Farah, 2002, p. 13). En cuanto a Necoclí, cuenta con un 48,8% de índice de ruralidad (PNUD, 2015).

3.8 Prácticas agrícolas sostenibles

Se entiende como prácticas agrícolas sostenibles según la FAO, “conocimiento disponible a la utilización sostenible de los recursos naturales básicos para la producción, en forma benévola, de productos agrícolas alimentarios y no alimentarios inocuos y saludables, a la vez que se procuran la viabilidad económica y la estabilidad social” (2002, p. 3). Sobre todo, hacer que la agricultura sea más sostenible, productiva e inclusiva, ayuda a la reducción de la pobreza rural (FAO, 2017). Las políticas que van encaminadas a la innovación agrícola se enfocan en “... hogares muy pobres en entornos desfavorables pueden llevar al progreso sostenible en la reducción de la pobreza sólo si forman parte de esfuerzos de base amplia que reconocen las estrategias de supervivencia diversificadas de dichos hogares” (Berdegué, Escobar, 2001, p. 4).

Estas prácticas agrícolas sostenibles tienen el objetivo de mejorar el acceso a los recursos naturales, dice la FAO en su documento *Trabajo estratégico de la FAO para reducir la pobreza rural*, mediante el mejorando “el control y la gestión sostenible de dichos recursos, y también el acceso

a servicios de asesoramiento y extensión rurales, mercados, tecnologías y financiación inclusivas, especialmente para las mujeres y los jóvenes.” (FAO, 2017, p. 11)

3.9 Cacao

Figura 2. Foto de los granos y fruto del cacao



Fuente: Uniminutoradio, 2020

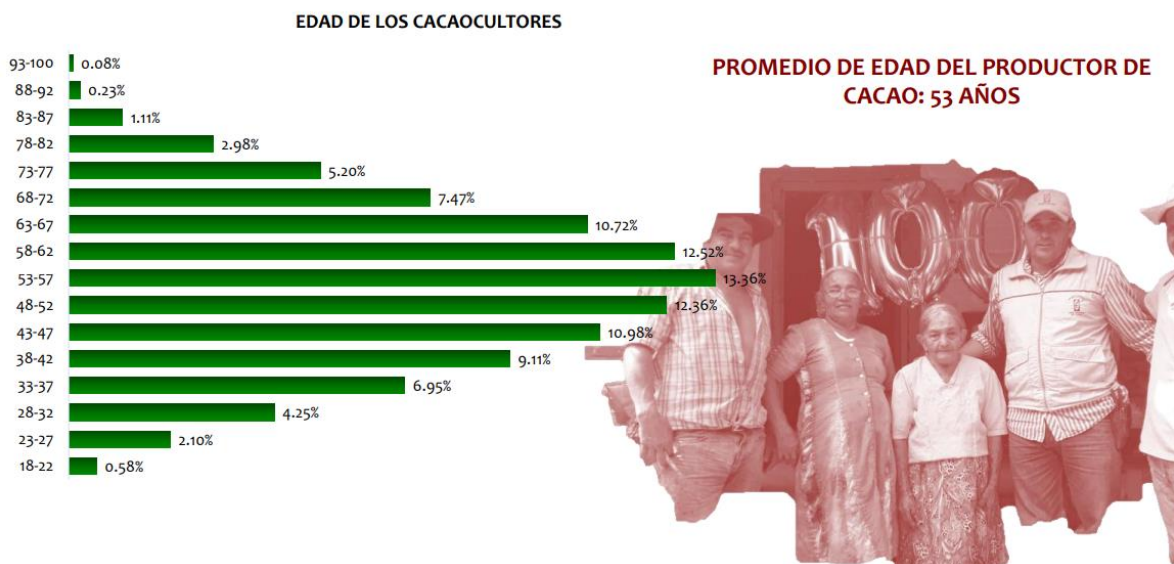
El nombre científico del Cacao es “Theobroma” este se deriva del griego, significa “alimento de los dioses” (Abbott, 2019, p. 11). “El cacao es uno de los principales Commodities comercializados en el mundo, especialmente como materia prima para la producción de chocolate y sus derivados...” (Contreras, 2017, p 1). Existen tres tipos de cacao el trinitario, Forastero y Criollo, se identifica este último como un cacao fino de aroma que lo diferencia su sabor y calidad (Contreras, 2017).

Colombia es un país que tiene un gran potencial en el sector cacaocultor en cuanto al clima, “ahora por cuenta del posconflicto mayor acceso a zonas con riquezas naturales y beneficios otorgados por el Gobierno Nacional para la generación de obras por impuestos en las zonas que fueron más afectadas por el conflicto” (Procolombia, 2018, párr. 3). Asimismo, en el documento *Estrategias país para la oferta de cacao especiales*, Colombia “ocupa el décimo puesto de producción de cacao en el mundo” (Rios, 2017 pág. 45).

El cultivo del cacao ha sido una tradición en la zona del Urabá Antioqueño, ha comenzado a predominar más que todo en los últimos años. Antioquia se destaca por su alta producción y calidad. De la mano con el ministerio de agricultura que ha participado con apoyo al gremio cacaocultor, ha ayudado a que sea uno de los departamentos más importantes en la producción del cacao, siendo así el tercer departamento en cuanto a producción (Finagro, s.f). Cabe resaltar, que el contexto de las zonas cacaoteras colombianas están dentro de zonas de conflicto armado, debido a que la coca se da en las mismas condiciones que el cacao y esto ha generado miedo, desplazamiento forzado, etc.

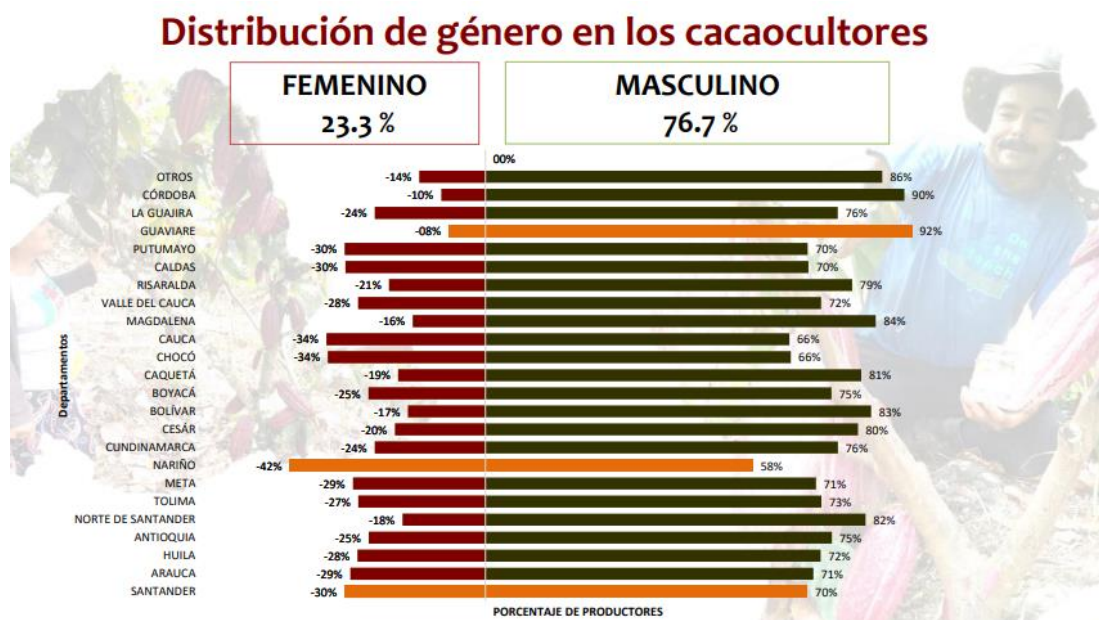
Por otro lado, según el Censo Agropecuario, destaca que “los departamentos de Santander, Nariño, Arauca, Antioquia, Tolima y Norte de Santander representan el 62,3% de la producción de cacao en grano seco en el área rural dispersa censada” (2014, p, 25), mostrando así que la producción de Antioquia es de gran importancia en Colombia.

Figura 3. Foto de la edad promedio de los cacaocultores colombianos



Fuente: Fedecacao, 2018

Figura 4. Foto distribución de género en los cacaocultores



Fuente: Fedecacao, 2018.

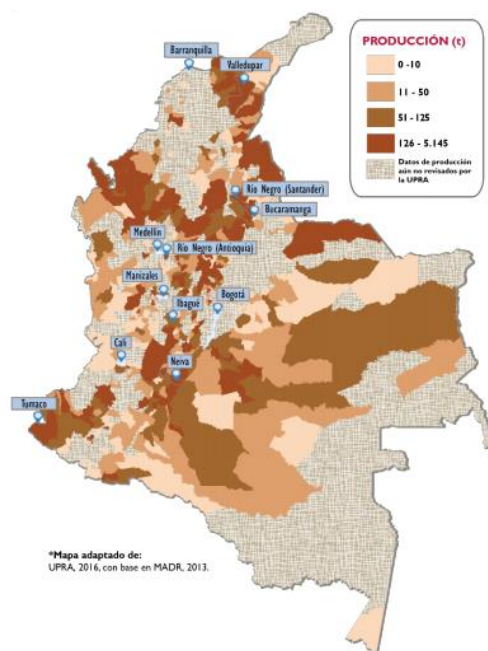
3.9.1 Producción

Colombia cuenta con la denominación Cacao fino y de aroma, que solo tiene el 5% del grano del mundo (Procolombia, 2018). De acuerdo con la Superintendencia de Industria y Comercio (s.f), el cacao se cultiva en un rango entre 0 a 1.200 metros sobre el nivel del mar, generalmente estas se cultivan con otras especies vegetales, frutales, maderables, entre otras ya que estas dan sombra y son otras opciones de generar ingresos.

Fedecacao expone que en Colombia el cultivo tradicional en promedio es de 3,3 hectáreas, este es un cultivo tradicionalmente campesino cultivado en pequeñas y medianas parcelas productivas (Superintendencia de Industria y Comercio, s.f).

En ese sentido, en Colombia hay alrededor de 176.050 hectáreas sembradas de cacao y 70.000 hectáreas en renovación. La siembra está distribuida en 422 municipios del país. De la producción total, Antioquia cuenta con el 8% de la producción en Colombia (González, 2019).

Figura 5. Foto de la producción de cacao en Colombia



Fuente: Universidad Perdue y CIAT, s.f.

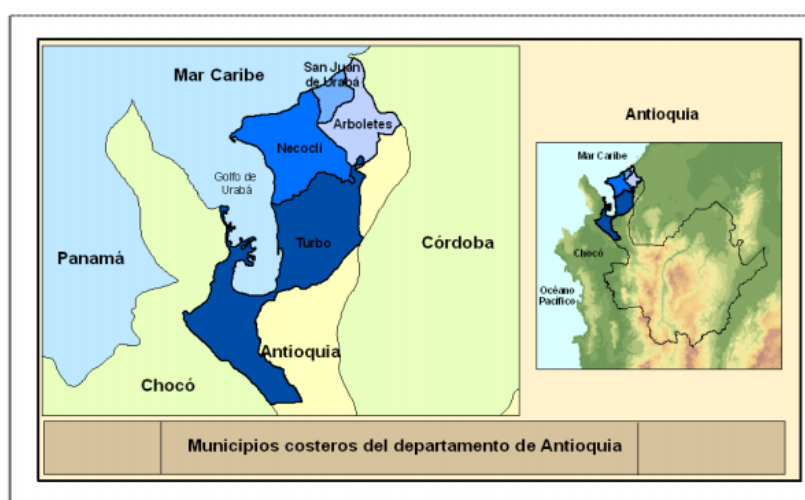
3.9.2 Cifras en Colombia y el mundo

La Federación Nacional de Cacaoteros (Fedecacao) reportó para el 2017 la producción en Colombia fue de 60.535 toneladas, este ha sido la producción mayor registrada (Legiscomez, s.f). La producción de cacao ha ido aumentando, creciendo así en un 53% entre el 2011 a 2016 (Baquero, 2017). “El 75% del cacao en grano producido en Colombia es comprado por la industria local, mientras el 25% restante, se exporta” (Ríos, 2017, p.78). En cuanto al ámbito internacional; Costa de Marfil y Ghana representan aproximadamente el 65% de la producción mundial de cacao (Agronegocios, 2019).

3.10 Necoclí

En el departamento de Antioquia al noroeste de Colombia, se encuentra el municipio de Necoclí. Esta zona tiene un 48,8% de índice de ruralidad. Esta hace de la subregión del Urabá, tiene una extensión de 1.371 km². Además, Necoclí es en un 48,8% rural y un 51,2% urbana (PNUD, 2015).

Municipios costeros del departamento de Antioquia



Fuente: Pérez, 2007.

Tabla 1

Distribución Territorial del Municipio

Centros poblados	1
Barrios	7
Corregimiento	8
Veredas	132
Resguardos indígenas	5
Caseríos	2

Fuente: Creación propia con base a PNUD, 2015.

Vale la pena resaltar que Necoclí, es un municipio con una diversidad cultural “debido a que muchas personas del interior de Antioquia, el chocó y otros departamentos del país han inmigrado hacia este municipio en busca de tranquilidad y nuevas formas de vida” (Plan de Desarrollo Municipal, 2016)

Por otro lado, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2015), la pobreza de esta zona se concentra en las zonas rurales, esto es por la inmigración al campo de las víctimas del conflicto, la baja cobertura educativa y servicios públicos como alcantarillado y acueducto.

El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) de este municipio, existe un déficit en cuanto al acceso de agua mejorada y eliminación de excretas, estas dos son fundamentales para la productividad y la educación (PNUD, 2015). Existen deficiencias en el servicio de alcantarillado y acueducto, en el 2008 la cobertura de acueducto en el municipio era del 38,4% y de alcantarillado 18,9% (Plan de Desarrollo Municipal, 2016). En el área rural la situación es crítica, “escasamente se cuenta en las cabeceras de los centros poblados, con plazas sin ningún tipo de equipamiento, canchas sin las especificaciones y materiales requeridos, [...] en general no existe buena iluminación” (Plan de Desarrollo Municipal, 2016).

Cabe resaltar que, la actividad económica del municipio “... se sustenta en la Agricultura (maíz, plátano, yuca y proyectada a otros cultivos como el cacao, el caucho y el aprovechamiento forestal) la ganadería, la pesca y el turismo” (Plan de Desarrollo Municipal, 2016)

3.10.1 Historia

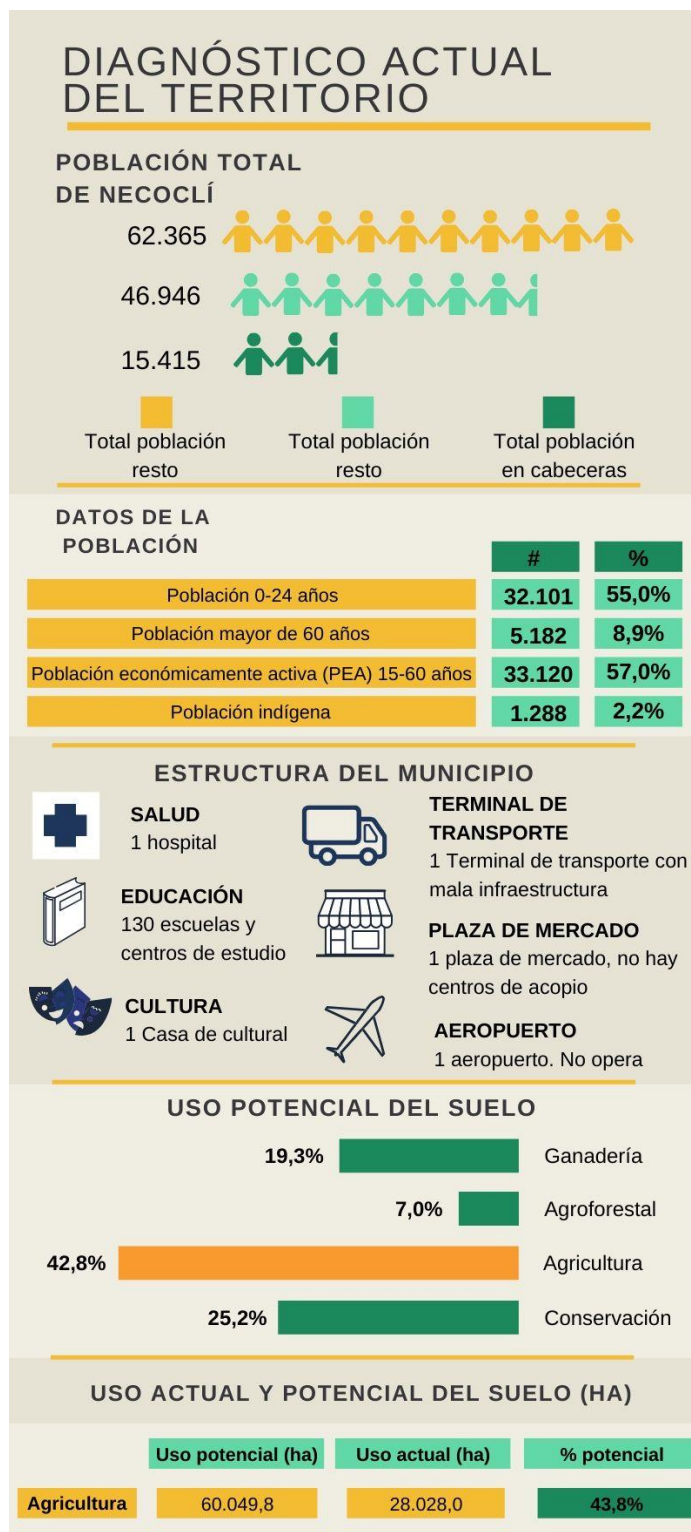
Necoclí se encuentra dentro de los cuatro municipios de la Zona Caribe antioqueña, esta comprende: Arboletes, Turbo, Sanjuan de Urabá y Necoclí (Pérez, 2007). Estos municipios hicieron parte del descubrimiento de América en el siglo XVI, Rodrigo de Bastidas y Juan de la Cosa, fueron los primeros conquistadores que llegaron al Urabá, que estaba compuesta por grupos indígenas estas zonas del caribe.

El Urabá Antioqueño se encuentra en zona de conflicto armado, ha sido punto estratégico importante para el narcotráfico por sus tierras fértiles, contrabando de armas ya que es un punto de salida al exterior y este, tiene conexión con el centro del país. (Alvarez, Llorente, Cajiao, Garzón, 2017).

La migración más que todo rural entre 1985 y 2013 fueron a causa de homicidios, desplazamiento forzado, amenazas. Debido a las inmigraciones por la violencia del conflicto hacia las zonas rurales, son los puntos donde se concentra mayor pobreza, niveles de educación bajo y de servicios públicos como acueducto, entre otros (PNUD, 2015, p. 43-44). La organización terrorista, paramilitar, narcotraficante AUC (Autodefensas Unidas de Colombia), en la época de los 90 estuvo predominando esa zona y fue el punto de más violencia entre los años 1993 y 1997 enfrentándose con FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia), el ELN (Ejército de Liberación Paramilitar), y EPL (Ejército Popular de Liberación) (PNUD, 2015, p 43-44).

3.10.2 Diagnóstico actual del Municipio

Figura 6. Diagnóstico actual del territorio



Fuente: Creación propia con base a Plan de Desarrollo Municipal, 2016 y PNUD, 2015.

4. Desarrollo

4.1 Descripción de la investigación y causas de la migración de los jóvenes en Necoclí

En esta investigación se realizó con los jóvenes de las zonas rurales y urbanas de Necoclí. Para ello, se practicó un análisis cualitativo, donde muestra la percepción y descripción de los jóvenes de estos sectores. Se realizaron 17 entrevistas a jóvenes entre los 14 y 28 años, de las cuales: 6 fueron a jóvenes que residen en el casco urbano y 11 a jóvenes que viven en zonas rurales de Necoclí.

Se define joven, según la ley estatutaria 1885 de 2018 “toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía” (Estatuto de ciudadanía juvenil, 2013).

Tabla 2

Jóvenes entrevistados en Necoclí para esta investigación

Lugar	Género	%
Casco	Hombres	12%
Urbano	Mujeres	24%
Zonas	Hombres	29%
Rurales	Mujeres	35%

Fuente: Elaboración propia, con base a entrevistas.

Con dichos entrevistados

Se realizaron entrevistas compuestas por 15 preguntas (ver anexo 6 con cuestionario). Las cuales tuvieron como objetivo: el análisis de la percepción del territorio en el presente y a futuro, la percepción de estos sobre la agricultura y finalmente entender qué está haciendo el sector público y el privado en el territorio frente a los temas de desarrollo rural.

4.2 Contexto histórico y descripción de los jóvenes de Necoclí

Al entrar a analizar la problemática del trabajo de grado, para poder identificar las causas de la migración. Es importante entender el contexto histórico y la percepción de los jóvenes frente al territorio.

Como lo comentó en la entrevista, Juan Camilo Ritoré (ver perfil anexo 1), gestor de proyectos asociados al empoderamiento cultural local y reconstrucción de la memoria histórica de Necoclí, las zonas rurales de Colombia han sido olvidadas históricamente por el Estado, todavía en esta zona del Urabá existe el miedo del control territorial de los grupos armados al margen de la ley que han afectado a varias familias de la zona del Urabá, aunque en la actualidad solamente quedan algunos de estos grupos inciden en el territorio (J.C. Rotoré, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). A pesar de estas situaciones, los jóvenes Necoclienses, son personas que ven de manera positiva su territorio y lo describen como: “territorio de tranquilidad, gran variedad de naturaleza, biodiversidad, riqueza cultural” (I. González, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020).

Durante la entrevista con Isabella González una de las jóvenes del corregimiento de Caribia, ella describe lo bueno de vivir en Necoclí como “la esencia de las personas, su la humildad, la inocencia de los niños ellos todavía disfrutaban de su niñez, pues la naturaleza que nos rodea, sus montañas sus reservas y sus animales” (I. González, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020).

Al entrevistar a Fredy Urango (ver perfil anexo 1) trabajador social y comunitario en poblaciones campesinas de la región, el describe a los jóvenes como “muchachos entusiastas por el deporte, la cultura y un alto grado de empatía por su comunidad, que vienen identificando sus capacidades y la forma de ponerlas al servicio de los procesos comunitarios” (F. Urango, entrevista por WhatsApp, 9 de abril 2020), asimismo, comenta que los jóvenes se destacan por ser personas con sueños y con la capacidad de hacer cambios en sus familias y en lo que les rodea.

En cuanto a la educación, Juan Camilo Ritoré gestor de proyectos asociados al empoderamiento cultural local y reconstrucción de la memoria histórica de Necoclí, afirma que es un problema en el territorio ya que sin estudio se dificulta las opciones de progresar y esto tiene como efecto la migración de jóvenes a otras ciudades. La educación, la falta de oportunidades laborales en el territorio, son aspectos que influyen para que los jóvenes de estas zonas se vayan a mejorar su calidad de vida (J.C. Rotoré, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). Sobre lo anterior, Elias Manuel Carmona Secretario de Educación e Integración Social, establece que los que viven en zonas rurales tiene mayores dificultades por la falta de acceso a la educación superior; existe insuficiencia de herramientas para que estos puedan expresar sus capacidades. Con relación a los jóvenes urbanos, estos tienen mayor acceso a la educación superior, mayores oportunidades al tener acceso a internet y las tecnologías, asimismo, mayor oportunidad de tener un empleo digno (E. M. Carmona entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Todo lo dicho anteriormente, demuestra que en este municipio existe un escenario desigual, a pesar de esto, es un territorio con mucho potencial por desarrollar.

4.2.1 Problemas de la ruralidad en Necoclí

El gestor de proyectos Juan Camilo Rotoré, comenta: “El Urabá Antioqueño ha sido un punto fundamental, en el cual ha existido grupos paramilitares y guerrilleros, actualmente inciden en menor medida. A mediados del siglo pasado y comienzos de este siglo, estuvieron las guerrillas de Ejército Popular de Liberación, conocido como el EPL, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), estas dos últimas generaron mayores procesos de violencia en el territorio. La falta del Estado en estas zonas hizo que estos entes guerrilleros tomaran el control de la zona” (J. C. Rotoré, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). Además, también comenta que “Necoclí fue el municipio con más reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de un grupo paramilitar. Tuvo más de 1.000 familias desplazadas por enfrentamientos entre FARC y las AUC en solo 3 meses en 1995”, aunque actualmente no se ve tanta violencia como antes, las personas de estas zonas tienen miedo a que vuelva a existir control territorial (J. C. Rotoré, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Al entrevistar a Jean Sebastián Pedraza, fundador de la Red Nacional de Jóvenes Rurales, comentó, que varios territorios rurales de Colombia durante muchos años han sido abandonados, se evidencia falta de servicios educativos, servicios de salubridad, carencia de tecnología, oferta de empleo digno y decente, problemas por conflicto armado (J. S. Pedraza, entrevista por WhatsApp, 17 de abril 2020). Sumado a lo anterior, Verónica Pacheco Lideresa del Corregimiento de Alto Carito, comenta sobre las mayores problemáticas que existen en la ruralidad de Necoclí como son: “carencia de puestos de salud y conocimiento en temas de primeros auxilios, la falta de agua potable en las temporadas de verano, en las épocas de invierno el mal estado de las vías y la dificultad que esto genera para poder acceder a los territorios y de transportarse para las personas entre veredas, la carencia de sistemas educativos, entre otros” (V. Pacheco, entrevista por

WhatsApp, 6 de abril 2020). Asimismo, Silvia Hoyos lideresa del corregimiento de Caribia, anotó que, de los grandes problemas para trabajar en la ruralidad, es que no existen muchas empresas en esta zona que brinden un trabajo decente y digno, donde se paguen todas las prestaciones, mencionó, además, que muchos de estos trabajos son por obra labor y temporales (S. Hoyos, entrevista por WhatsApp, 25 de abril 2020).

Además, el Secretario de Educación e Integración Social de Necoclí, afirmó sobre la problemática del área rural y menciona que “el Estado hace poca presencia en temas de desarrollo rural, esto ha llevado a un crecimiento muy bajo en temas de infraestructura en educación, salud y vías terciarias” (E. M. Carmona entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). También, señala que otra de las problemáticas del territorio es la falta de la tenencia de tierras y que el 80% son campesinos que se dedican a la agricultura y a la ganadería.

4.2.2 Migración de jóvenes rurales

Para lograr entender cuáles son los factores que hacen que los jóvenes migren de territorios rurales, es relevante entender el significado de migración como “el desplazamientos o cambios de residencia a cierta distancia –que debe ser significativa– y con carácter relativamente permanente o con cierta voluntad de permanencia” (Sánchez, 2000, p. 60).

Se encontró tanto en los jóvenes, lideresas de las comunidades, como en las personas entrevistadas del sector público y privado, que de las problemáticas de migración que se encuentran en el territorio, se deben, como menciona Fredy Urango a la falta de “poder acceder a centros educativos con mayores ofertas [...] como una apuesta por lograr cambiar las condiciones de vida de ellos y

sus familias accediendo a formación profesional y tecnológica” (entrevista por WhatsApp, 9 de abril 2020). También expresa Verónica Pacheco que esta migración se debe a la falta de oportunidad de trabajo y de poder construir sus propios sueños y metas (V. Pacheco, entrevista por WhatsApp, 6 de abril 2020).

Además, el secretario de Educación e Integración Social cuenta que las problemáticas de migración de los jóvenes de las zonas rurales se deben a causa de la “falta de educación universitaria, oportunidad de empleo, espacios recreativos, culturales y deportivos, atención en salud, vías de acceso a la cabecera municipal y apoyo en la cadena de comercialización en los productos agrícolas” (E. M. Carmona entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). De igual manera, Diógenes Martínez concejal de Necoclí menciona que los jóvenes enfrentan riesgos como son el “reclutamientos forzados a grupos armados al margen de la ley, acceso a la empleabilidad, embarazos a temprana edad” (D. Martínez. Entrevista por WhatsApp, 22 de abril 2020). Por otro lado, la Personera de Necoclí, comentó que los jóvenes principalmente migran a Medellín, Apartadó, Montería en busca de educación superior (J. Escobar, entrevista por WhatsApp, 25 de abril 2020).

En cuanto a los jóvenes que residen en zonas rurales, afirma Isabella Gonzales joven del corregimiento de Necoclí, que la falta de oportunidades en el territorio, falta de educación de calidad, son factores que hacen que estos migren del territorio en busca de mejorar su calidad de vida, muchas veces los jóvenes buscan ambientes y experiencias nuevas (I. González, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020). Además, Isabella González menciona que son pocos los jóvenes que estarían dispuestos a trabajar en labores agrícolas y esto se debe a un bajo pago por estas labores (I. González, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020).

Sumado a lo anterior, es posible evidenciar que el territorio que el territorio ha contado con iniciativas diferentes, como un proyecto de Luker Chocolate y Fundación Mi Sangre. Cristián David Amado encargado de sistematizar dicho proyecto que se realizó en con jóvenes de 5 corregimientos, anotó que es una iniciativa que busca, fortalecer las habilidades blandas, incentivar el emprendimiento y el trabajo en equipo, para de esta manera, poderle aportar al relevo generacional para que sean los jóvenes empoderados que se arraiguen en el territorio y contribuyan al desarrollo local (C.D. Amado, entrevista por WhatsApp, 27 de abril 2020). Dentro de los resultados que Cristián encontró en el proyecto para jóvenes, fue que “lo jóvenes buscan trabajar en cargos que sean más profesionales o técnicos, ya que estos cargos tienen mayor estabilidad laboral y no tanta carga como es la de jornalero o trabajador raso” (C.D. Amado, entrevista por WhatsApp, 27 de abril 2020).

Así mismo, Andrea Camacho (ver perfil anexo 1), profesional de Innovación Social de Luker Chocolate, contó que el factor principal por el cual los jóvenes se están yendo es: por falta de oportunidades. También menciona que muchos de estos jóvenes que quieren migrar, se debe a creencias que las ciudades hay mayores oportunidades, y que vivir en estas zonas urbanas es más “cool” y al comparar con las zonas rurales, estas son menos atractivas. Ella menciona que, muchas veces lo que pasa es que al “vender” estas zonas como más atractivas, donde dicen que hay más oportunidades laborales, terminan viviendo peor que en su lugar de nacimiento.

Andrea mencionó, además, que en Luker se hizo un análisis en las comunidades de Necoclí, estas mostraron que la percepción de los padres que laboran el campo muchas veces no es buena. En ese análisis los jóvenes manifestaban: que las labores del campo no son bien remuneradas, que el

trabajo en el campo es muy duro, ya que los padres se levantan a las tres de la mañana y se duermen a las ocho de la noche, también que los padres huelen a sudor y llegan a la casa cansados (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). Finalmente, ella manifestó que todos estos factores de como “venden las zonas urbanas” o la percepción hacia los padres, crean influencia y genera una percepción negativa de las zonas rurales y de estos territorios, llevando a la búsqueda de una mejor oportunidad en los cascos urbanos y ciudades (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

4.2.3 Factores de motivación a quedarse en Necoclí

En las entrevistas realizadas tanto a los jóvenes rurales como urbanos, a pesar de que algunos si han pensado migrar de Necoclí, señalan que este municipio cuenta con gran riqueza cultural, con población indígena y se resalta la amabilidad de las personas. Asimismo, Necoclí “es un municipio con un potencial turístico, se debe a su fauna, flora, su biodiversidad de animales, su naturaleza” (I. González, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020).

Aunque, la mayoría de las personas entrevistadas afirman que les gustaría migrar por mayores oportunidades laborales y educativas que pueden encontrar en otros municipios, señalan que los aspectos que los motivan a quedarse en Necoclí se deben a la familia, la gente, la calma de la zona. En ese sentido, Sandra García, una de las jóvenes entrevistadas que reside en el corregimiento de Caribia, señala que lo que la motiva a quedarse en su corregimiento es “poder verlo crecer, que todos los proyectos que tenemos tengan un buen desarrollo y resultado” (S. García, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020). En ese sentido, Sandra cuenta que muchos jóvenes quieren irse a estudiar en la ciudad y después volver al territorio y poner los conocimientos recibidos en los

territorios agrícolas, poder devolverle al territorio todo lo que les ha dado (S. García, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020).

Aunque algunos de los entrevistados, no crean que el campo les puede aportar a sus vidas, dentro de ello también se ven jóvenes que ya han trabajado en el agro y les ha ofrecido oportunidades, expresa Verónica Pacheco. Para ella como líder de la comunidad de Limoncito, que ha trabajado desde niña, el campo le ha brindado todo, le ha brindado la oportunidad de nacer, crecer, de poder proyectarse a futuro, de saber que ella al labrar la tierra, también da aportes a grandes proyectos (V. Pacheco, entrevista por WhatsApp, 6 de abril 2020). Verónica también cuenta: “el campo para mí lo ha sido todo porque **el campo es el fruto de nuestro sudor purificado por la tierra**, porque lo que nosotros sudamos los campesinos para nosotros es un orgullo” (V. Pacheco, entrevista por WhatsApp, 6 de abril 2020).

Por otro lado, Arnulfo Martínez un joven del corregimiento de Caribia, comenta que el campo a los jóvenes les podría ofrecer mucho y podría generar ingresos, una “visión de superarse y mantenerse bien, tanto económicamente como mental [...] y se puede hacer del campo una partecita más de su vida” (A. Martínez, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020). Por otra parte, Sandra García de quién se habló antes, cuenta que el campo puede aportar a los jóvenes mejor calidad de vida y saber la importancia que tiene todo lo rural en la vida de los seres humanos (S. García, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020).

4.3 Falta de mano de obra y el impacto en la agricultura

Necoquí es un municipio que cuenta con cultivos de plátano, cacao, maíz, aguacate, maderables como melina, teca, y con gran potencial agrícola (PNUD, 2015). En el municipio se encuentran

dos empresas en la zona que tienen cultivo de cacao, y generan empleo, son: la Nacional de Chocolates y Luker. Estas empresas además de cultivar su cacao les compran a productores de zona y a asociaciones (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

La consejería comentó, que “el campo colombiano es un escenario lleno de oportunidades para los jóvenes. El futuro de Colombia está en el campo: sus bondades geográficas y climáticas son propicias para desarrollar sistemas productivos” (Consejería Presidencial de la Juventud, entrevista, 7 de mayo 2020).

En ese sentido, Andrea Camacho agrega que la labor del campo en el día a día del mundo es de gran importancia, debido que del campo es de donde salen los alimentos que se consumen y “el futuro del campo depende de los jóvenes, si hay dependencia del agro, porque sin comida no hay nada” (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Aunque algunos de los jóvenes entrevistados manifestaron que no les gustaría trabajar en la agricultura, por otro lado, hubo 7 de los 17 jóvenes entrevistados que ya trabajan o que si les gustaría trabajar. Sandra una de las mujeres jóvenes del corregimiento de Caribia, comentó que sí le gustaría trabajar en el sector agrícola “porque es significativo poder saber que con el buen trabajo y esfuerzo que se hace en el campo, se pueden beneficiar muchas familias, incluyendo la nuestra” (S. García, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020). También, Arnulfo Martínez uno de los jóvenes, comentó que actualmente su familia vive de la agricultura, él ayuda a su padre en el cultivo de plátano y en el de cacao; describe que “es una experiencia buena para mí, ya que eso me apasiona también, aparte del fútbol, me encanta la agricultura, la relación con el campo” (A. Martínez, entrevista por WhatsApp, 3 de abril 2020), también mencionó que le gustaría

profundizar en conocimientos agrícolas, para poder progresar y poder mantener de la mejor manera su cultivo.

Por otro lado, Verónica Pacheco, comentó que los campesinos cumplen un rol fundamental de las grandes empresas y multinacionales, para estas grandes empresas el rol de los campesinos es esencial y sin ellos no podrían crecer. Una de las frases que más utiliza Verónica es “nacé en el campo, soy campesina pura y estoy muy orgullosa de serlo” (V. Pacheco, entrevista por WhatsApp, 6 de abril 2020).

Y aunque Arnulfo y Verónica tienen claro ese amor por lo rural, es necesario reconocer que existe, según la FAO una falta de mano de obra en el agro, que a largo plazo afectará de manera directa a la economía. Los jóvenes son los más llamados a seguir siendo generaciones trabajadoras y productoras, para alimentar a la población del mundo (FAO, 2017).

En ese sentido, la Consejería Presidencial de la Juventud tiene una perspectiva frente al desarrollo humano en la cual los “jóvenes no deben ser considerados únicamente como mano de obra de sistema agropecuario: hay que ampliar visión de la migración rural y considerar a los jóvenes como actores cruciales para garantizar la seguridad alimentaria del país y de los territorios” (Consejería Presidencial de la Juventud, entrevista, 7 de mayo 2020).

Por su parte, Andrea Camacho, considera que esto impactará en que no habrá ni empalme ni relevo y esto amenaza tres cosas: el futuro de la agricultura, el de la seguridad alimentaria a nivel mundial y el de la supervivencia del ser humano. Además, señaló que con los avances tecnológicos no se necesitará tanta mano de obra en el campo, como la que se requiere hoy en día. Ella agrega que, con estos avances, los jóvenes de las zonas rurales no serán los únicos que trabajarán el campo,

sino que se sumarán los de las zonas urbanas, quienes regresarán a trabajar en la agricultura. Esto conduce a que haya menos migración y desempleo (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

4.3.1 Importancia de las tecnologías en la ruralidad y en la agricultura

A la hora de hablar del futuro de la alimentación y la agricultura, se necesita de inversión tecnológica e innovación para poder lograr una verdadera transformación del campo (FAO, 2017). Sin embargo, como indica Andrea, la tecnología debe entrar a estos territorios poco a poco, ya que se puede generar la percepción de los habitantes rurales, de que la nueva tecnología está reemplazando la mano de obra. Por otro lado, es de gran beneficio empezar a innovar en el campo, ya que es una forma de atraer a la juventud, y además lograr que los jóvenes vean el agro de una manera diferente (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

En ese sentido, Andrea nuevamente expresa que el rol de la tecnología es de gran importancia para las juventudes rurales, ya que, al entrar a transformar estos territorios, el factor de percepción que existe hoy sobre el agro va a cambiar, los jóvenes no quieren repetir la vida que tuvieron los padres, y al innovar el agro creará que los jóvenes se involucren en estas actividades (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). Por otro lado, uno de los fundadores de la Red Nacional de Jóvenes Rurales, comenta que: a largo plazo el campo tendrá mayor desarrollo, acceso a tecnología, mejores servicios financieros para el desarrollo de las actividades productivas (J. S. Pedraza, entrevista por WhatsApp, 17 de abril 2020).

4.4 Problemática de la migración campesina y actores que inciden en el desarrollo del campo

Dentro de las entrevistas realizadas para la investigación, también, se dialogó con empleados de entidades públicas y privadas que están ubicadas en Necoclí. En el caso del sector privado fueron empresas o iniciativas juveniles que tienen impacto en el desarrollo rural y en el caso del sector público, entidades del sector nacional o del municipio. El objetivo de haber entrevistado a estas personas y organizaciones fue entender que hace cada una de estas respecto al desarrollo de los territorios rurales y el impacto que generan para mitigar la migración de los jóvenes.

Al hablar del sector público, es importante señalar que este tiene el capital de inversión para poder generar mayor calidad de vida en zonas agrícolas (Berdegué y Escobar, 2001).

No obstante, se evidencia la falta del Estado en los territorios rurales y falta de iniciativas enfocadas en los jóvenes de estas zonas, señala Jean Sebastián. De los jóvenes que viven en el casco urbano, como los que viven en los territorios rurales de Necoclí 15 de los 17 entrevistados, afirmaron que no tienen conocimiento de iniciativa que tenga el Estado en Necoclí.

Desde el sector público se afirma

El secretario de Educación e Integración Social, Elías Carmona, comenta que Necoclí actualmente cuenta con programas de técnicas turísticas, administración pública, técnicas agropecuarias y técnicas en regencia de farmacia. Sin embargo, considera que el gobierno local puede apostar más hacia la transformación de los jóvenes del campo, en áreas como: “la implementación de espacios de integración social comunitaria, el fortalecimiento en la educación superior, el apoyo en el sector agroindustrial, el apoyo a la formación étnica ancestral, recreativa y deportivas”. Aunque, por otro

lado, anotó que actualmente uno de los mayores problemas que enfrenta la ruralidad es el “poco acompañamiento en proyectos productivos, tanto de gobierno local, departamental, nacional e internacional” (E. M. Carmona entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Asimismo, el concejal Diógenes Martínez, quien trabajó anteriormente en programas para la transformación de los jóvenes en Necoclí, comentó que el sector público del municipio, a través de la secretaría de educación, está gestionando programas que son pertinentes para la economía de la zona (D. Martínez. Entrevista por WhatsApp, 22 de abril 2020). Agregó, adicionalmente que, para el desarrollo del campo, se implementaron: 1. programa de capital semilla, para impulsar y motivar a los jóvenes de estas zonas, y además 2. programas de la mano con el SENA, para fortalecer la educación superior (D. Martínez, entrevista por WhatsApp, 22 de abril 2020).

De igual forma, el Coordinador y Gestor Deportivo de Necoclí Carlos Augusto Valdelamar, comenta que desde su área se realizan proyectos formativos en las áreas rurales, para niños, niñas, jóvenes y adolescentes, por medio del Centro de Desarrollo Deportivo Municipal (CEDDEM) y Centro de Iniciación y Formación Deportiva (CIFD), incluso señaló que actualmente en el municipio, se ofrecen becas condonables de estudio con el ICETEX (C.A. Valdelamar, entrevista vía mail, 25 de abril 2020).

Adicionalmente, la Alcaldía en el periodo 2016-2019 en el Plan de Desarrollo Municipal, una de las líneas estratégicas fue la de Equidad y Movilización Social, en la sección de Juventud y Paz para el Desarrollo Social y Sostenible. Esta tuvo como objetivo: “Fortalecer las Políticas Públicas de Juventud, brindándole a los Necocliseños garantías legales para su libre desarrollo” (Plan de Desarrollo Municipal, 2016). En esta se llevó acabo, apoyo a los jóvenes en proyectos productivos tanto jóvenes rurales como urbanos, se realizó apoyo y fortalecimiento a procesos juveniles,

también, se apoyó e impulsó el fortalecimiento a el acceso a la educación superior (Plan de Desarrollo Municipal, 2016).

En cuanto al Gobierno Nacional, se planteó para el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 en el *Pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad*, mediante la coordinación del Ministerio de Agricultura con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo. Se tiene como objetivo “fortalecer la generación de ingresos de los hogares rurales, a partir de la promoción de condiciones de empleabilidad y emprendimiento asociado a actividades no agropecuarias que promuevan la inclusión social y productiva en los territorios rurales” (Departamento Nacional de Planeación, 2019) esto mediante programas técnicos, tecnológicos y profesionales, los cuales están enfocados en promover el acceso y permanencia de los jóvenes rurales y así incrementar la mano de obra calificada (Departamento Nacional de Planeación, 2019).

Por otro lado, la Consejería Presidencial de la Juventud, comentó que hace parte de la mesa de desarrollo rural, la cual están diferentes entidades del Gobierno, estas se hicieron con el propósito de tener una oferta unificada por parte del Gobierno Nacional hacia las juventudes rurales. Respecto a las acciones que tiene el Gobierno Nacional y la Consejería Presidencial de la Juventud, estos dos buscan promover mediante políticas públicas y agendas de juventud el desarrollo de los territorios rurales “enfocadas en generar arraigo y pertenencia al lugar donde se viven” (Consejería Presidencial de la Juventud, entrevista, 7 de mayo 2020).

Asimismo, anotó la Consejería, que tiene diferentes líneas de acción para impactar positivamente a los jóvenes de los territorios rurales. Dentro de estas, está línea de transformación e innovación social mediante la estrategia “*Sacúdete*”, la cual tiene el propósito de “promover la diversificación

productiva e innovadora con enfoque territorial y resignificar las actividades y oficios tradicionales a los ojos de los jóvenes, y aprovechar y cautivar su creatividad para impulsar nuevas formas de sostenibilidad y de crecimiento productivo y social” (Consejería Presidencial de la Juventud, entrevista, 7 de mayo 2020).

Por otro lado, la Consejería anotó que la línea de participación política de los jóvenes, se promueven en distintos municipios de Colombia, “la Consejería asesora a los distintos municipios, distritos y gobernaciones departamentales en la formulación de sus políticas públicas y agendas de juventud, incluyendo un enfoque rural”. También la Consejería, está en proceso de formular una política pública nacional de juventud, la cual busca el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes en territorios rurales, con el objetivo de “promover créditos e incentivos económicos, mejorar la cobertura y hacer accesible la oferta educativa y de formación, mejorar la infraestructura y generar acceso a servicios de educación, salud, cultura, recreación y deporte” (Consejería Presidencial de la Juventud, entrevista, 7 de mayo 2020).

Desde el sector privado se comenta

El sector privado, es esencial para el desarrollo agrícola, pues tienen la capacidad para financiar inversiones productivas innovadoras (FAO, 2016). En Necoclí se encuentra Luker Agrícola, que es una de las empresas que están en el territorio, Luker tiene una plantación de cacao de 500 ha, por el hecho de tener un cultivo propio, esto genera que crezca la oferta laboral, logrando así estabilidad laboral y tranquilidad para los trabajadores. Asimismo, Andrea comenta que por el hecho de tener cultivo esta genera vacantes como técnicos agrícolas, tecnólogos agrícolas y esto demuestra que para trabajar la agricultura se necesita estudio como cualquier otra área, no

únicamente del conocimiento empírico (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Adicionalmente Andrea comenta que, en Necoclí hay empresas como la Nacional de Chocolate que tienen programas para los agricultores en capacitaciones en buenas prácticas agrícolas, de mantenimiento de cultivos y tienen programas de juventud y niñez, también está la Corporación Rosalba Zapata, que es la organización de trabajadores de Bananeras del Urabá, ellos apoyan en temas educativos (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Por otro lado, Andrea comentó que los proyectos que tiene el sector privado pueden generar un impacto positivo, con el fin de ayudar en varios frentes. Puso varios ejemplos: 1. Que los pobladores permanezcan en sus territorios. 2. Que exista una licencia social para que la empresa privada pueda hacer ofertas laborales, así el impacto social pueda ser positivo. Lo anterior, para que los padres puedan ofrecer un mejor futuro a los hijos y exista mayor prosperidad a futuro en la zona y poder evitar los temas ilícitos. Al contar con ofertas laborales para la mano de obra, se demuestra que sí se puede vivir del agro y que existe la posibilidad de tener una vida digna y un futuro, en estos territorios (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

También manifiesta Andrea que, “el gobierno en muchas ocasiones no llega todos los territorios”, también anotó que la labor del sector privado no es suplir el rol del Estado, sino que se deben hacer alianzas, para un mayor fortalecimiento territorial (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). En ese sentido, para generar desarrollo rural, se deben tener “mayores entrelazamientos entre los distintos agentes económicos, para poder lograr los encadenamientos productivos que garanticen el flujo de bienes y servicios a nivel local, regional, nacional e internacional” (Pérez y Farha, 2002, p.13).

Trabajo conjunto: privado y público

En cuanto a estas alianzas público-privadas, Andrea Camacho comentó que éstas, permiten que el impacto sea duradero y sostenible a lo largo del tiempo. Afirma que no deben ser únicamente acciones concretas, sino que estas acciones deben proporcionar permanencia y continuidad de los procesos propiciando ciclos. Igualmente, expuso el caso donde se unieron el sector público y el sector privado con el proyecto “Escuela y Café” realizado en Caldas, en donde se ha evidenciado resultados positivos que han empoderado a la región (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Asimismo, Luker en la región tiene diferentes programas para mitigar la migración en la zona. 1. Programas de empoderamiento a la comunidad y promoción de la permanencia del territorio: por medio de la apropiación y sentido de pertenencia del territorio. Se trabajan iniciativas para que los jóvenes encuentren mayores oportunidades en su territorio. 2. Programas en educación agrícola para empoderar a los jóvenes. 3. Programas que se enfocan en desarrollar las habilidades blandas, enfocados en temas de resiliencia y de emprendimiento en el territorio. Como ellos tienen cultivo en esta zona, esto permite que la oferta laboral crezca, requiriendo así más mano de obra (A. Camacho, entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

Por otro lado, al hablar con uno de los fundadores de la Red Nacional de Jóvenes Rurales (RNJR), Jean Sebastián, nos comentó que la RNJR nació de varias instituciones, con el propósito identificar y visibilizar las problemáticas de los jóvenes en zonas rurales, ya que las oportunidades tanto laborales como de educación muchas veces no llegan a estos territorios. Para esta problemática, la RNJR se encarga de potencializar las habilidades de los jóvenes de los territorios en todo Colombia y empoderarlos para que estos jóvenes lideren procesos en sus territorios, generando iniciativas de desarrollo rural, que les permitan aumentar sus ingresos, para que no tengan que emigrar a otras ciudades en busca de progreso. Desde esa Red se busca que, de manera contundente que estos

jóvenes puedan incidir en la creación de políticas públicas en sus territorios, que los beneficien (J. S. Pedraza, entrevista por WhatsApp, 17 de abril 2020).

Agrega, Jean Sebastián sobre la importancia que tienen los jóvenes en el mundo, ya que son “una generación con la gran responsabilidad de transformar el territorio. Tenemos ideas frescas, pasión, fuerza y en este momento nuestra generación es la encargada de transformar nuestro país.” (J. S. Pedraza, entrevista por WhatsApp, 17 de abril 2020), esta transformación por medio de las nuevas tecnologías, y de las dinámicas de los países por medio de las iniciativas en los territorios.

4. 5 Alternativas y propuestas que permitan evitar la migración de los jóvenes de Necoclí

Dentro de las entrevistas realizadas, fue posible evidenciar propuestas que valen la pena resaltar, pues pueden dar herramientas concretas para trabajar en estos temas.

En el caso del concejal Diógenes Martínez, propone que, para la transformación de las zonas rurales, se requiere “la construcción de la política pública, el fortalecimiento a la red municipal de jóvenes y la participación activa en el campo laboral” (D. Martínez, entrevista por WhatsApp, 22 de abril 2020). También desde el propósito, Silvia Hoyos comentó que ella como lideresa de la comunidad de Caribia, considera que se puede apoyar a los jóvenes creando una red, el cuál tenga el propósito de que ellos puedan opinar y crear proyectos para su comunidad, enfocados en temas de educación, cultura, historia, entre otros. (S. Hoyos, entrevista por WhatsApp, 25 de abril 2020).

En el caso de la FAO, esta unidad propone el fortalecimiento del tejido social. Esto con la idea de poder mitigar la migración, con acciones concretas como la generación de políticas encaminadas al desarrollo rural y educación. Estas políticas son instrumentos que ejercen impacto en el

desarrollo de las áreas rurales y de la comunidad (FAO, 2017). También las alianzas entre el sector público y el privado son de gran importancia para la sostenibilidad del campo (Pérez, Farah, 2002).

Con relación al Secretario de Educación, éste comentó que es de gran importancia el “compromiso de la institucionalidad en los proyectos que beneficien el campo para tener una vida digna y justa” (E. M. Carmona entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020). Expresó, además, expresó que se tiene pensado en la alcaldía, planes de apoyo para el acceso a la educación superior y al emprendimiento agrícola (E. M. Carmona entrevista por WhatsApp, 13 de abril 2020).

De igual manera, Cristián David Amado, propone que, a través de redes con aliados del sector privado, se financien proyectos que beneficien a la comunidad, mediante la creación de emprendimientos de jóvenes rurales. Agrega que es fundamental crear alianzas con instituciones de educación superior, para llevar la virtualidad al campo, apostándole a la innovación del campo, para ello sugiere crear una “Casa de Juventud” en donde los jóvenes tengan la posibilidad de acceder a computadores y a internet, para tomar sus estudios. Asimismo, comentó que es clave que el gobierno haga un mapeo en el territorio de las ofertas institucionales con el fin de agrupar en su totalidad toda la oferta que existe para la juventud (C. D. Amado, entrevista por WhatsApp, 27 de abril 2020).

En ese sentido, la Consejería comentó que para el futuro de la ruralidad en Colombia “implica también el compromiso del Estado en todos sus niveles, los sistemas académicos, la empresa privada y la sociedad civil para llevar a buen término la producción y abastecimiento del país”.

Finalmente, Jean Sebastián, miembro de la Red Nacional de Jóvenes Rurales, expone que para hacer que los jóvenes no se vayan del campo el “eje fundamental es el arraigo al fortalecimiento de la autoestima rural. Cuando el joven logra entender la importancia del papel que tiene en el campo, a pesar de las dificultades, dejar el campo es la última opción” (J. S. Pedraza, entrevista por WhatsApp, 17 de abril 2020). Además, también señala, que muchos jóvenes se van a estudiar a otros lugares y luego, regresan para devolverle al territorio lo que les ha aportado en sus vidas y poder proporcionar desarrollo en este y ya con el estudio tienen la oportunidad de generar mayores ingresos por medio de diferentes iniciativas (J. S. Pedraza, entrevista por WhatsApp, 17 de abril 2020).

5. Conclusiones

El objetivo de esta investigación fue determinar cuáles son las causas de la migración de los jóvenes en Necoclí y que está haciendo el sector público y privado para retener la mano de obra agrícola. Para esto, se realizaron entrevistas a algunos jóvenes del municipio, a personas del sector público nacional y municipal, al sector privado y algunas iniciativas que contribuyen al desarrollo de las zonas rurales.

Vale la pena resaltar, que el Municipio de Necoclí es un municipio que se destaca de otros, por la amabilidad de las personas y su empatía, su diversidad cultural, sus paisajes, su riqueza natural, sus cultivos plátano, maíz, cacao, entre otros. Este tipo de aspectos son claves, porque le podrán servir a los jóvenes para seguir amando su territorio y tener mayor sentido de pertenencia, por este.

Se puede concluir que, las labores en el campo para el mundo son importantes, ya que en este se producen los alimentos que se consumen día a día y se debe hacer algo para que las nuevas generaciones empiecen a ver el campo como una vía en la que se pueden desarrollar y progresar. Es fundamental para la transformación del campo, contar con opciones concretas y específicas, para que los jóvenes quieran cultivar su terreno o quedarse en su zona rural, siempre teniendo en cuenta las propuestas y las ideas que tienen los jóvenes y los habitantes de las zonas rurales.

El campo necesita innovar con más tecnología y en educación. La idea es que se vuelva atractivo, para que los jóvenes empiecen a apasionarse por la labor de cultivar, de sembrar, para así mejorar la calidad de vida de sus familias y comunidades. Asimismo, para mejorar la calidad de vida de los productores de cacao y del agro en general, es importante para las nuevas generaciones y la

transformación del campo el aprovechamiento de las nuevas tecnologías en las actividades agrícolas.

Sumado a lo anterior, la agricultura depende de varios factores, no únicamente de los jóvenes. Depende del apoyo y el entrelazamiento entre el sector público y privado, de las inversiones en maquinaria y tecnología, en dar mayor acceso a créditos, en contar con opciones reales de educación y formación en la agricultura con cupos, entre otros. Igualmente, para mejorar la calidad de vida de las zonas rurales y un mejor desarrollo de estas, es responsabilidad del Estado proveer acceso a recursos básicos, como agua potable, atención médica, acceder a servicios educativos.

Para finalizar, dentro del análisis expuesto, es significativo para las zonas rurales la presencia tanto del sector público como el sector privado para el desarrollo rural. Mediante la unión, se puede generar mayor sostenibilidad y conducir a brindar mayores oportunidades al desarrollo del campo de manera integral. Por tanto, es de gran importancia entender a profundidad, cuál es el mayor beneficio para el municipio de Necoclí y el camino que se debe tomar para las políticas e inversiones en la ruralidad, con el fin de generar desarrollo e innovación en educación y para retener la mano de obra agrícola, de esta manera que los jóvenes se sientan parte de una comunidad, por la que deseen trabajar, en donde se quieran quedar para aportar desde su generación, desde lo que son. No se tratará solamente de hacer un simple empalme generacional, se trata de como esta generación puede sumar y con todo el conocimiento que han adquirido durante toda la vida y todo lo que tienen por aprender, pueden generar nuevas ideas y hacer que su vida y su territorio progrese.

6. Recomendaciones

Dentro de esta investigación, se muestran los factores que influyen a los jóvenes de las zonas rurales de Necoclí a migrar y como los sectores público y privado influyen al desarrollo de la ruralidad. Se evidencia la falta del gobierno nacional y del gobierno local en este municipio, por lo tanto, se recomienda que se desarrollen más iniciativas enfocadas al desarrollo y sostenibilidad de las juventudes rurales en: educación de calidad, inversión en el agro, inversión en tecnologías, inversión en servicios básicos, entre otros.

También hay que tener en cuenta que estos factores de migración pueden llegar a ser diferentes en cada territorio y así mismo, su solución. Para el caso de Necoclí, se recomienda que estos jóvenes que quieren migrar vean que en su territorio existen alternativas como es el emprendimiento, donde los jóvenes, en vez de irse de su territorio, pueden generar desarrollo en él y pueden desarrollarse en temas que a ellos les gusten. Cada generación puede aportar según lo que le gusta y lo que es bueno; la suma de generaciones puede ser útil en ello. También, se pueden generar iniciativas de emprendimiento social, este tipo de emprendimientos están apoyado por entes gubernamentales o del sector privado, que tienen como propósito impactan en el desarrollo social y económico de estas zonas.

Además, se recomienda que se ejecuten en el territorio alianzas público – privadas con el fin que se realicen inversiones para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en las zonas rurales, como son: mejoramiento de infraestructura y mayor oferta de servicios básicos como es educación, salud, entre otros. También, se recomienda que el Estado desarrolle políticas públicas,

encaminadas al desarrollo del bienestar y la seguridad alimentaria de las zonas rurales, para una mayor sostenibilidad de estas. Sumado a lo anterior, la importancia que tienen la asociatividad entre los cultivadores, los entes económicos, sectores de influencia, puede llegar a ser una herramienta de desarrollo para el municipio y dar respuestas colectivas.

Por otro lado, en cuanto al sector cacaocultor, se necesita hacer mayores inversiones, en tecnología e innovación de procesos, para mayor tecnificación y hacer que los jóvenes vean el trabajo en el campo de una manera diferente, a como la ven hoy en día. El sector o empresas de la zona pueden seguir liderando iniciativas como la de tener vacantes agrícolas, o técnicos agrícolas, también, capacitaciones para que los agricultores adquieran mejores prácticas agrícolas. Asimismo, el sector puede apoyar en temas de emprendimiento para las familias y comunidades de la zona, en temas de cultura, arte y deporte, para la construcción del tejido social, y así lograr que los jóvenes se enamoren de su territorio y quieran quedarse.

Para finalizar, se recomienda que para las soluciones y acciones que se hagan en pro del desarrollo del campo, también se tengan en cuenta la opinión de las personas que viven en estas zonas, debido a que estas, tienen una perspectiva más amplia de las situaciones de su territorio y estas pueden ayudar a la búsqueda de soluciones para la problemática de la migración en los jóvenes.

7. Referencias

Agronegocios. (4 de marzo de 2019). Principales Países Productores De Cacao Lanzan Planes Contra La Deforestación. *Bloomberg*. Recuperado el 5 de febrero de 2020 de: <https://www.agronegocios.co/agricultura/principales-paises-productores-de-cacao-lanzan-plan-contra-la-deforestacion-2835368>

Agronegocios. (23 de octubre de 2019). Tenemos 176.050 hectáreas sembradas de cacao”, presidente de fedecacao. *Agronegocios*.

Alvarez, E. Llorente, M. Cajica, A. Garzón, A. (2017). *Crimen organizado y saboteadores armados en tiempos de transición*. (Informe No. 27). Recuperado el 4 de febrero de 2020 del informe de la Fundación Ideas para la Paz: <http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/596b780902224.pdf>

Ariza, J., Ávila, H., Beduschi, L. C., Caron, C., Contreras, T. (2019) Políticas Públicas y Desarrollo Rural en América Latina: Balance Y Perspectivas. Memorias del Seminario de la Red de Políticas Públicas y Desarrollo Rural en América Latina. Cali, Colombia.

Banco Mundial. (2018). Agricultura y alimentos. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/topic/agriculture/overview>

Bednaríkova, Z., Bavorova, M., Ponkina, E., (2016). Migration motivation of agriculturally educated rural youth: The case of Russian Siberia.

Berdegú, J. & A., Escobar, G. (2001). Innovación Agrícola y Reducción de la Pobreza. *RIMISP*.
4. Recuperado de: http://rimisp.org/wp-content/files_mf/135905783431.pdf

Bertrán, M. (2017). Domesticar la globalización: alimentación y cultura en la urbanización de una zona rural en México. *Anales de antropología*. Recuperado de: www.sciencedirect.com

Blanco, E. (2019). Dos aspectos del quehacer universitario y un estudio del desarrollo rural. *Políticas de desarrollo rural en la Unión Europea y Latinoamérica: algunas reflexiones para Costa Rica. 1990-2008*. Recuperado de: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/37464/38269>

Cárdenas, J., Vallejo, L. (2016). Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011-2013: una aproximación. (35). Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cenes/v35n62/v35n62a04.pdf>

CELADE - CEPAL. (2019). Estimaciones y proyecciones de población a largo plazo. 1950-2100. *Revisión 2019. Colombia*.

CEPAL. (1996). La situación de la juventud rural en América Latina - Invisibilidad y estereotipos. pp. 13 Recuperado de: <http://www.fao.org/3/x5633s/x5633s01.htm>

Contexto Ganadero. (28 de noviembre de 2013). Antioquia le apuesta al incremento de la siembra de cacao. *Contexto Ganadero*. Recuperado de: <https://www.contextoganadero.com/agricultura/antioquia-le-apuesta-al-incremento-de-la-siembra-de-cacao>

Contreras, C. (2017). *Análisis de la cadena de valor del cacao en Colombia: generación de estrategias tecnológicas en operaciones de cosecha y poscosecha, organizativas, de capacidad instalada y de mercado*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. P 1.

Cravioti, C. (2007). Articulación público–privada y desarrollo local de los espacios rurales. *Perfiles Latinoamericanos*. Vol(16). Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532008000200008

DANE. (2014). Censo Nacional Agropecuario. Área, producción y rendimiento agrícola del área cosechada en 2013. P. 25. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/CensoAgropecuario/entrega-definitiva/Boletin-10-produccion/10-presentacion.pdf>

DANE. (2015a). Censo Nacional Agropecuario 2014- Avances de resultados agosto 11 de 2015. Recuperado de: https://www.dane.gov.co/files/CensoAgropecuario/avanceCNA/CNA_agosto_2015_new_presentacion.pdf

DANE. (2015b). 3 Censo Nacional Agropecuario - Primera entrega de resultados 2014 - Cifras preliminares. Bogotá, Colombia

DANE. (2018a). Manual de Conceptos. Recuperado de:

<https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/cnpv-2018-glosario.pdf>

DANE (2018b). Pobreza Multidimensional en Colombia. Recuperado de:

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2018/bt_pobreza_multidimensional_18.pdf

Departamento Nacional de Planeación. (2019). Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022. Pacto por Colombia pacto por la equidad.

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2018). Colombia Productiva y Sostenible un propósito de todos. pp. 33. Bogotá, Colombia.

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2014). Diagnóstico de las condiciones sociales del campo. Bogotá, Colombia.

Departamento Nacional de Planeación. (2017). Panorámica Regional. Pobreza monetaria y multidimensional departamental: necesidad de políticas públicas diferenciadas. Bogotá, Colombia.

Díaz, V. & Fernández, J. 2017. “¿Qué sabemos de los jóvenes rurales? Síntesis de la situación los jóvenes rurales en Colombia, Ecuador, México y Perú”. Serie documento de trabajo N° 228, Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. Rimisp, Santiago, Chile. 6-10.

Dinero. (21 de marzo de 2017). Colombia está orgullosa del sector cacaotero y de sus cacaocultores. *Dinero*.

Dirección de Desarrollo Rural Sostenible – DDRS. (2014). Definición de Categorías de Ruralidad Documento elaborado por Dirección de Desarrollo Rural Sostenible – DDRS Equipo de la Misión para la Transformación del Campo. Bogotá, Colombia.

Estatuto de Ciudadanía Juvenil LEY ESTATUTARIA 1622 DE 2013.

Espejo, A. 2017. “Inserción Laboral de los Jóvenes Rurales en América Latina: Un breve análisis descriptivo. Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia”. Serie documento N° 225. Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. Rimisp, Santiago, Chile.

FAO. (s.f). Empleo Rural decente. Producción agrícola. Recuperado de: fao.org/rural-employment/agricultural-sub-sectors/crop-farming/es/

FAO. (2002) Las buenas prácticas agrícolas. p. 3. Recuperado de:
<http://www.fao.org/ag/esp/revista/faogapes.pdf>

FAO. (2006). Políticas Públicas Y Desarrollo Rural En América Latina y el Caribe: El papel del gasto público. Santiago, Chile. pp. 14.

FAO. (2009). 2050: un tercio más de bocas que alimentar. Recuperado de:
<http://www.fao.org/news/story/es/item/35675/icode/>

FAO. (2016). Alianzas rurales como instrumento de desarrollo territorial en América Latina y el Caribe. Párrafo. 1. Recuperado de: <http://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/articulos/colaboraciones/detalle/es/c/412636/>

FAO. (2017). Trabajo estratégico de la FAO para reducir la pobreza rural, pp 11. Recuperado de:
<http://www.fao.org/3/a-i6835s.pdf>

FAO. (2018). *Migración rural, agricultura y desarrollo rural*. Recuperado de:
<http://www.fao.org/3/i8722es/I8722ES.pdf>

Finagro. (s.f) Fedecacao. Santander, se mantiene como primer departamento cacaotero. *Finagro*.

Finagro (s.f). Jóvenes tienen 'mucho campo' para potenciar la agricultura. *Finagro*. Párr. 4.
<https://www.finagro.com.co/noticias/j%C3%B3venes-tienen-mucho-campo-para-potenciar-la-agricultura>

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) (s.f). El futuro de la Tendencias alimentación y desafío. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/a-i6881s.pdf>

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), (s.f). Integrar las políticas e inversiones destinadas a los jóvenes de las zonas rurales en estrategias de desarrollo rural más generales. Recuperado de: <https://www.ifad.org/ruraldevelopmentreport/es/section-g/>

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), (s.f). Las pequeñas producciones agrícolas juegan un papel importante en la alimentación del mundo. Recuperado de: <https://www.ifad.org/es/people>

García, L. (2018). Orientaciones para la construcción de Políticas Públicas para la igualdad de oportunidades para las mujeres en entidades territoriales. p.6. Recuperado de: <http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/orientaciones-contruccion-politica-publica-mujeres.pdf>

Huenchuan, S. (ed.), Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos, Libros de la CEPAL, N° 154 (LC/PUB.2018/24-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),

2018.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf

Instituto Geográfico Agustín Codazzi – IGAC. (2015). Tan solo el 0,3 por ciento de todo el territorio colombiano corresponde a áreas urbanas: IGAC. Colombia.

Jurado, C. & Tobasura, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 63-70.

Kessler, G. (2005). Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. pp. 5.

Kessler, G. (2006). “La investigación social sobre juventud rural en América Latina. Estado de la cuestión de un campo en conformación”. *Revista Colombiana de Educación*, núm. 51, julio-diciembre, 2006, pp. 16-39. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia.

Martínez, J. (s.f). *Diccionario Social/Enciclopedia Jurídica Online*. Recuperado el 3 de abril de 2020 de: <https://diccionario.leyderecho.org/sector-privado/>

Marulanda, S. (s.f). Colombia se caracteriza por el cultivo de cacao criollo, forastero e híbrido o trinitario.

Mazzoldi, D. Huertas, R. Cuesta, I. Tobo, P. (2019). Territorio,

seguridad y violencias basadas en género en Apartadó. *Fundación Ideas para la Paz*.

Misión para la Transformación del Campo, (2014). Caracterización demográfica de la población rural migrante colombiana y la identificación de las necesidades de información sobre migración interna (Informe para la Misión para la Transformación del Campo). Bogotá D.C.

Ocampo, J. (2014) Misión Para La Transformación Del Campo. Saldar La Deuda Histórica Con El Campo. Marco conceptual de la Misión para la Transformación del Campo. pp. 6.

Oficina Internacional del Trabajo. (2012) *Desarrollo rural a través del trabajo decente*.

Organización Internacional del Trabajo. (2014). *Fomento de las economías locales. Programa de Empresas Sostenibles*. Ginebra, Suiza.

Organización Internacional del Trabajo. (2015). *Fortalecimiento del desarrollo local en las zonas rurales mediante cooperativas y otras empresas y organizaciones de la economía social y solidaria*.

Pardo, R. (2017). “Diagnóstico de la juventud rural en Colombia. Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia”. Serie documento N°227. Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. Rimisp, Santiago, Chile.

Pérez, J. P. (2007). El Caribe antioqueño: entre los retos de la geografía y el espíritu paisa. *Banco de La República*. 88.

Pérez, E., Farha, M. (2002). Los modelos de desarrollo y las funciones del medio rural en Colombia. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, (49), 10-20

PNUD (2015). Perfil productivo Necoclí. Recuperado de:
https://issuu.com/pnudcol/docs/perfil_productivo_necocl__

Procasur-Internacional Land Coalition-FIDA. (2015). Acceso a la tierra y estrategias de vida de los jóvenes rurales. 5-7.

Procolombia. (29 de mayo de 2018). Sectores con mayor potencial para inversión extranjera en Colombia. *Procolombia*. párr 3.

Quiroa, M., 2020. *Globalización - Qué Es, Definición Y Concepto - Economipedia*. Economipedia. Recuperado el 20 de febrero de 2020 de <https://economipedia.com/definiciones/globalizacion.html>

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.aed.). Consultado en: <https://www.rae.es/drae2001/empresa>

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.aed.). Consultado en:
<https://www.rae.es/drae2001/sector>

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.aed.). Consultado en:
<https://dle.rae.es/mano>

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.aed.). Consultado en:
<https://www.rae.es/drae2001/obra>

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.aed.). Consultado en:
<https://www.rae.es/drae2001/obra>

RIMISP. (2018). Informe Lineamientos De Política Para La Juventud Rural En Colombia. pp. 14-15.

Ríos, F., Ruiz, A., Lecaro, J., Rehpani C. (2017). Estrategias país para la oferta de cacao especiales -Políticas e iniciativas privadas exitosas en el Perú, Ecuador, Colombia y República Dominicana. Fundación Swiss contact Colombia. Bogotá D. C. 6-79.

Sánchez, E. (2000). Definiciones y conceptos sobre la migración. P. 60. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_1_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.pdf.

Sancho, J. & Reinoso, D. (2012) La delimitación del ámbito rural: una cuestión clave en los programas de desarrollo rural. *Estudios Geográficos*. Vol(273). 599-624. doi: 10.3989/estgeogr.201221

Secretaría Distrital de Planeación (SDP). (s.f). Catastro Distrital. Recuperado el 3 de mayo de 2020 de <http://www.catastrobogota.gov.co/glosario/suelo-rural>

Superintendencia de industria y comercio (s.f) *Cadena Productiva Del Cacao: Diagnóstico de Libre Competencia*. Bogotá, Colombia.

Syed, S., Miyazaco, M. (2013). *Promover la inversión en agricultura a fin de aumentar la producción y la productividad*. Roma, Italia.

Thissen, F., Fortuijn, J.D., Strijker, D., Haartsen, T., (2010). *Migration intentions of rural youth in the westhoek, flanders, Belgium and the veenkoloniën, The Netherlands*.

Universidad Purdue y el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) (s.f.) *Análisis de la cadena productiva del cacao en Colombia*. Indiana, Estados Unidos. pp. 11.

Valencia, A. (4 de marzo de 2019). “Nuestra meta es que el agro pase de crecer 2% a 4% anual”: ministro Andrés Valencia. *Ministerio de Agricultura*.

Villanueva Mejía, D. (2018). Análisis sector agrícola y pecuario. Universidad EAFIT Medellín, Colombia.

Weller, J. (Ed). (2006). *Los jóvenes y el empleo en América Latina desafíos y perspectivas ante el nuevo escenario laboral*. Colombia. CEPAL.

Anexos

Anexo 1 - Perfil de los entrevistados

GOBIERNO LOCAL

	Nombre	Cargo
1.	Juanita Escobar Isaza	Personera de Necoclí
2.	Carlos Augusto Valdelmar	Coordinador y Gestor Deportivo de Necoclí
3.	Elías Manuel Carmona	Secretario de Educación e Integración Social en Necoclí
4.	Diógenes Martínez	Concejal de Necoclí y lideró en años pasados programas de juventud

GOBIERNO NACIONAL

	Nombre	Entidad
1.	Raiza Isabel DeLuque Curiel	Consejería Presidencial para la Juventud

SECTOR PRIVADO O SOCIAL E INICIATIVAS DE DESARROLLO RURAL

	Nombre y Cargo	Perfil
1.	Andrea Camacho Profesional de Innovación Social de Luker Chocolate	Trabaja en el área de Sostenibilidad de Luker Chocolate. Se ha encargado de la creación y gestión de proyectos en Necoclí. Proyectos de emprendimiento, de turismo sostenible, de empoderamiento de jóvenes, entre otros.
2.	Cristián David Amado Reyes Fundación Mi Sangre	Sistematizó el proyecto “Necoclí Joven” realizado por Luker Chocolate y en alianza con Fundación Mi Sangre en Necoclí con jóvenes de cinco corregimientos.
3.	Jean Sebastián Pedraza Fundador de la RNJR	Joven que fue de los primeros en iniciar la Red Nacional de Jóvenes Rurales. Actualmente se encarga de área de comunicaciones y hace parte de varios espacios de incidencia y representación de la Red en donde se encarga de garantizar que la voz de los jóvenes se escuche en estos espacios, donde participa tanto el sector público como el privado.

ACTORES DE INFLUENCIA DEL TERRITORIO

	Nombre	Perfil
1.	Verónica Pacheco	Lideresa de la Comunidad de Limoncito. Toda su vida ha trabajado en el campo, es una mujer orgullosamente campesina.
2.	Silvia Hoyos	Lideresa de la Comunidad de Caribia.
3.	Fredy Urango	Economista de profesión dedicado al trabajo social y comunitario con poblaciones campesinas, víctimas del conflicto y juvenil.
4.	Juan Camilo Ritoré	Gestor de proyectos asociados al empoderamiento social del patrimonio cultural local, reconstrucción de la memoria histórica, implementación del turismo arqueológico, Actualmente se encuentra estudiando antropología.

JÓVENES - NECOCLÍ

	Lugar de residencia	Nombres y edad
1.	Jóvenes del Casco Urbano	Mary Cruz Manjarrez Vargas – 18 años Uriel Salcedo – 18 años Daniela Monrroy Arenas – 20 años Yuris Marcela Licona Garcés – 24 años Cadeth Martinez – 24 años Omar Yesid Negrete – 24 años
2.	Jóvenes que viven en zonas rurales	Ana María Estrada Peña – 14 años Nahum Andrés Torres Suarez – 14 años Isabella González – 16 años Arnulfo Martinez – 17 años Gloria Mendoza – 17 años Jaider Hoyos – 17 años Daniel Enrique Gonzales – 17 años Yan Carlos Perea Martínez – 21 años Julio Santero Peña – 23 años Sandra Milena García – 27 años Jair Balseiro – 28 años

Anexo 2 - Preguntas entrevista hecha al Gobierno Nacional

Preguntas: Entrevista Consejería Presidencial para la Juventud

1. ¿Cómo los jóvenes le pueden aportar a la sociedad?
2. ¿Los jóvenes son importantes para el campo? Razones
3. ¿Qué puede aportar el campo para los jóvenes?
4. ¿Qué acciones recomienda usted para que los jóvenes sigan habitando el campo?
5. ¿Cómo ve el campo colombiano a mediano y largo plazo para los jóvenes?
6. ¿De qué forma está impactando la Consejería Presidencial para la Juventud en los jóvenes de los territorios rurales?
7. ¿En este momento qué está haciendo la Consejería Presidencial para la Juventud frente a los temas de transformación e innovación social y desarrollo territorial?
8. ¿Qué está haciendo la Consejería para retener la migración rural de los jóvenes?
9. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?

Anexo 3 - Preguntas entrevistas hechas al Gobierno Local de Necoclí

Preguntas: Carlos Augusto Valdelamar – Coordinador y Gestor Deportivo

1. ¿Cuáles son los problemas principales de la ruralidad en Necoclí?
2. ¿Cómo ve la ruralidad en Necoclí en unos años?
3. ¿Cuáles son los problemas de trabajar con el campo en Necoclí?
4. ¿Cuáles son las falencias que se tienen actualmente en Necoclí frente a los problemas de las zonas rurales?
5. Describa cómo son los jóvenes de Necoclí
6. ¿Existen diferencias entre jóvenes rurales y urbanos, en qué?
7. ¿Cuáles considera que son los riesgos que tienen los jóvenes rurales?
8. ¿Qué proyectos se implementan actualmente en el campo en pro de los jóvenes?
9. ¿Cuáles son las 3 cosas claves que el gobierno local debe hacer para la transformación de las zonas rurales de Necoclí hacia los jóvenes?
10. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando? ¿A dónde?
11. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?
12. ¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo?
13. ¿Qué está haciendo el sector público para mitigar esta migración en Necoclí?
14. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector privado sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo?
15. ¿Qué planes se tienen pensados en esta alcaldía para los jóvenes especialmente los rurales?
16. ¿Qué propuestas o ideas considera que serían buenas para la ruralidad y la juventud en Necoclí?

Preguntas: Diógenes Martínez – Concejal de Necoclí

1. ¿Cuáles son los problemas principales de la ruralidad en Necoclí?
2. ¿Cómo ve la ruralidad en Necoclí en unos años?
3. ¿Cuáles son los problemas de trabajar con el campo en Necoclí?
4. ¿Cuáles son las falencias que se tienen actualmente en Necoclí frente a los problemas de las zonas rurales?
5. Describa cómo son los jóvenes de Necoclí
6. ¿Existen diferencias entre jóvenes rurales y urbanos, en qué?
7. ¿Cuáles considera que son los riesgos que tienen los jóvenes rurales?
8. ¿Qué proyectos se implementan actualmente en el campo en pro de los jóvenes?
9. ¿Cuáles son las 3 cosas claves que el gobierno local debe hacer para la transformación de las zonas rurales de Necoclí hacia los jóvenes?
10. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando? ¿A dónde?
11. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?
12. ¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo?
13. ¿Qué está haciendo el sector público para mitigar esta migración en Necoclí?
14. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector privado sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo?
15. ¿Qué planes se tienen pensados en esta alcaldía para los jóvenes especialmente los rurales?

16. ¿Qué propuestas o ideas considera que serían buenas para la ruralidad y la juventud en Necoclí?

17. ¿Qué hizo en el pasado y que se puede hacer en el futuro para los jóvenes en las zonas rurales de Necoclí?

Preguntas: Elías Manuel Carmona – Secretario de Educación e Integración Social

1. ¿Cuáles son los problemas principales de la ruralidad en Necoclí?

2. ¿Cómo ve la ruralidad en Necoclí en unos años?

3. ¿Cuáles son los problemas de trabajar con el campo en Necoclí?

4. ¿Cuáles son las falencias que se tienen actualmente en Necoclí frente a los problemas de las zonas rurales?

5. Describa cómo son los jóvenes de Necoclí

6. ¿Existen diferencias entre jóvenes rurales y urbanos, en qué?

7. ¿Cuáles considera que son los riesgos que tienen los jóvenes rurales?

8. ¿Qué proyectos se implementan actualmente en el campo en pro de los jóvenes?

9. ¿Cuáles son las 3 cosas claves que el gobierno local debe hacer para la transformación de las zonas rurales de Necoclí hacia los jóvenes?

10. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando? ¿A dónde?

11. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?

12. ¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo?

13. ¿Qué está haciendo el sector público para mitigar esta migración en Necoclí?

14. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector privado sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo?
15. ¿Qué planes se tienen pensados en esta alcaldía para los jóvenes especialmente los rurales?
16. ¿Qué propuestas o ideas considera que serían buenas para la ruralidad y la juventud en Necoclí?
17. ¿Hasta qué edad estudian los jóvenes? ¿Qué tantos terminan el bachillerato?
18. ¿Qué opciones para los jóvenes rurales y urbanos hay para una educación superior?
19. ¿Qué programas tienen? Ejemplo: Tecnologías, emprendimiento, lenguas, agrícolas, etc.

Preguntas: Juanita Escobar – Personería de Necoclí

1. ¿Cuáles son los problemas principales de la ruralidad en Necoclí?
2. ¿Cómo ve la ruralidad en Necoclí en unos años?
3. ¿Cuáles son los problemas de trabajar con el campo en Necoclí?
4. ¿Cuáles son las falencias que se tienen actualmente en Necoclí frente a los problemas de las zonas rurales?
5. Describa cómo son los jóvenes de Necoclí
6. ¿Existen diferencias entre jóvenes rurales y urbanos, en qué?
7. ¿Cuáles considera que son los riesgos que tienen los jóvenes rurales?
8. ¿Qué proyectos se implementan actualmente en el campo en pro de los jóvenes?
9. ¿Existe una política pública de juventud en Necoclí? ¿tienen consejo de juventud? ¿Quién se encarga de estos temas en la alcaldía?
10. ¿Cuáles son las 3 cosas claves que el gobierno local debe hacer para la transformación de las zonas rurales de Necoclí hacia los jóvenes?

11. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando? ¿A dónde?
12. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?
13. ¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo?
14. ¿Qué está haciendo el sector público para mitigar esta migración en Necoclí?
15. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector privado sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo?
16. ¿Qué propuestas o ideas considera que serían buenas para la ruralidad y la juventud en Necoclí?
17. Como personera en Necoclí. ¿Qué puede hacer desde su cargo para mitigar la migración?

Anexo 4 - Preguntas realizadas al Sector Privado o Social e iniciativas de jóvenes

Preguntas Andrea Camacho – Profesional de Innovación Social de Luker Chocolate

1. ¿Los jóvenes son importantes para el campo? Razones
2. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando de las zonas rurales a las zonas urbanas?
¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo lo haría?
3. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?
4. ¿Qué puede aportar el campo para el joven?
5. ¿Qué acciones recomienda usted para que los jóvenes sigan habitando el campo?
6. ¿Cuáles oportunidades hacen falta en Necoclí para que los jóvenes continúen sus estudios después de graduarse de los colegios?
7. ¿La tecnología es una ventaja o una desventaja para la migración?
8. ¿Cómo ve el campo colombiano a mediano y largo plazo para los jóvenes?
9. ¿De qué forma el sector privado está impactando para retener la mano de obra agrícola?
10. ¿De qué forma la falta de mano de obra juvenil puede impactar en la agricultura?
11. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector público sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo? ¿En qué consisten?
12. ¿Cómo es la presencia del Estado en este municipio?
13. ¿De qué manera una alianza entre el sector público – privado puede ayudar a reducir este problema de la migración juvenil? Acciones concretas.
14. La empresa donde trabaja ¿qué hace para mitigar esta migración?
15. ¿Qué otras empresas del sector privado conocen que estén impactando a los jóvenes en este municipio?

16. ¿Qué programas tienen en Necoclí para retener la mano de obra agrícola? ¿De qué se trata?
17. ¿Qué programas relacionados con juventud tienen y que de que se tratan?
18. ¿A quiénes les compran en cacao en Necoclí?

Preguntas: Jean Sebastián Pedraza – Fundador Red Nacional de Jóvenes Rurales

1. ¿Qué hace la Red Nacional de Jóvenes Rurales?
2. ¿Cómo los jóvenes le pueden aportar a la sociedad?
3. ¿Los jóvenes son importantes para el campo? Razones
4. ¿Qué puede aportar el campo para los jóvenes?
5. ¿Qué acciones recomienda usted para que los jóvenes sigan habitando el campo?
6. ¿Cómo ve el campo colombiano a mediano y largo plazo para los jóvenes?
7. ¿Qué hace la RNJR para mitigar el tema de la migración?
8. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?

Anexo 5 - Preguntas realizadas a actores de influencia en el territorio

Preguntas: Verónica Pacheco y Silvia Hoyos – Líderesas de la Comunidad de Limoncito y Caribia

1. ¿Cuáles son los problemas principales de la ruralidad en Necoclí?
2. ¿Cómo ve la ruralidad en Necoclí en unos años?
3. ¿Cuáles son los problemas de trabajar con el campo en Necoclí?
4. ¿Cuáles son las falencias que se tienen actualmente en Necoclí frente a los problemas de las zonas rurales?
5. Describa cómo son los jóvenes de Necoclí
6. ¿Existen diferencias entre jóvenes rurales y urbanos, en qué?
7. ¿Cuáles considera que son los riesgos que tienen los jóvenes rurales?
8. ¿Qué proyectos se implementan actualmente en el campo en pro de los jóvenes?
9. ¿Cuáles son las 3 cosas claves que el gobierno local debe hacer para la transformación de las zonas rurales de Necoclí hacia los jóvenes?
10. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando? ¿A dónde?
11. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?
12. ¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo?
13. ¿Qué está haciendo el sector público para mitigar esta migración en Necoclí?
14. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector privado sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo?
15. ¿Qué propuestas o ideas considera que serían buenas para la ruralidad y la juventud en Necoclí?

16. Como líder de su comunidad. ¿Qué puede hacer desde su cargo para mitigar la migración?

Preguntas: Fredy Urango – Trabajador Social en Comunidades

1. ¿A qué se dedica?
2. ¿Cuáles son los problemas principales de la ruralidad en Necoclí?
3. ¿Cómo ve la ruralidad en Necoclí en unos años?
4. ¿Cuáles son los problemas de trabajar con el campo en Necoclí?
5. ¿Cuáles son las falencias que se tienen actualmente en Necoclí frente a los problemas de las zonas rurales?
6. Describa cómo son los jóvenes de Necoclí
7. ¿Existen diferencias entre jóvenes rurales y urbanos, en qué?
8. ¿Cuáles considera que son los riesgos que tienen los jóvenes rurales?
9. ¿Qué proyectos se implementan actualmente en el campo en pro de los jóvenes?
10. ¿Existe una política pública de juventud en Necoclí? ¿tienen consejo de juventud? ¿Quién se encarga de estos temas en la alcaldía?
11. ¿Cuáles son las 3 cosas claves que el gobierno local debe hacer para la transformación de las zonas rurales de Necoclí hacia los jóvenes?
12. ¿Usted cree que los jóvenes de Necoclí están migrando? ¿A dónde?
13. ¿Por qué cree que están migrando? ¿Cuál o cuáles cree que son las razones para que esto ocurra?
14. ¿Usted cree que es posible mitigar esto? ¿cómo?
15. ¿Qué está haciendo el sector público para mitigar esta migración en Necoclí?

16. ¿Conoce o tiene vínculos con el sector privado sobre proyectos para motivar a quedarse a los jóvenes en el campo?
17. ¿Qué propuestas o ideas considera que serían buenas para la ruralidad y la juventud en Necoclí?
18. Como líder de su comunidad. ¿Qué puede hacer desde su cargo para mitigar la migración?

Preguntas: Juan Camilo Ritoré – Gestor de proyectos de trabajo histórico y memoria del territorio

1. Describa como son los jóvenes de Necoclí
2. ¿Cuáles son los problemas que enfrentan los jóvenes en estos territorios rurales de Necoclí?
3. ¿Cuáles crees que son los factores que hacen que los jóvenes migren del campo a la ciudad?
4. ¿Cuáles son las problemáticas del territorio?
5. En cuanto al conflicto armado. ¿Cómo ha sido este tema en el territorio? Y ¿Cómo está ahora?
6. ¿Crees que este tema del conflicto pueda influenciar en este momento para que los jóvenes migren del campo?
7. ¿Cuál es el futuro para las nuevas generaciones? ¿cuáles son sus expectativas?

Anexo 6 - Preguntas realizadas a jóvenes en Necoclí

1. ¿A qué se dedica?
2. ¿En qué parte de Necoclí vive?
3. ¿Qué le gusta de vivir en Necoclí?
4. ¿Qué no le gusta de vivir en Necoclí?
5. ¿Ha pensado usted en migrar de su casa a otro lugar, o a migrado? (Definición de Migración: desplazamientos o cambios de residencia a cierta distancia –que debe ser significativa– y con carácter relativamente permanente o con cierta voluntad de permanencia)
6. Si, si migró ¿A dónde migró? y ¿Por qué decidió migrar?
7. ¿Cuál es el factor principal que lo motiva a quedarse en Necoclí?
8. ¿Alguna vez ha trabajado en el sector agrícola?
9. Si, si ha trabajado, ¿me puede contar un poco más que es lo que ha hecho?
10. ¿Está usted vinculado a algún grupo de jóvenes o programa del Estado donde se incentive y se apoye el trabajo en el campo y el desarrollo de nuevos negocios? (Si es afirmativo, diga el nombre y explique de qué se trata)
11. ¿Qué iniciativas sabe que tiene el gobierno para promover el desarrollo en el territorio?
12. ¿Sabe si el sector privado tiene iniciativas en el territorio para incentivar el desarrollo del campo? ¿Cuáles?
13. ¿Qué puede aportar el campo a los jóvenes?
14. ¿Le gustaría trabajar en el área agrícola? ¿Por qué?
15. ¿Qué oportunidades ve en el territorio?

Anexo 7 - Entrevistas que no fue posible realizar

Álvaro Arenas – Coordinador de Cultura

Marledi Moreno Maturana – Coordinadora de Juventud en Necoclí

Ledis González – Coordinadora de Equidad de Género en Necoclí

Leisy Becerra – Coordinadora de la primera infancia y adolescencia

Aldair Flores – Joven

Yonier Martínez – Joven

Carlos Polo – Joven Rural

Yarledis Torreglosa – Joven

Ministerio de Agricultura